

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية



$$1 \times 1 = 1$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$1 \times 3 = 3$$

$$1 \times 4 = 4$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$1 \times 6 = 6$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$1 \times 8 = 8$$



الرياضيات

4

ابتدائي





الرياضيات

السنة الرابعة من التعليم الابتدائي

لجنة التأليف

الإشراف التربوي

- بلعباس مصطفى

مفتش التربية الوطنية

أعضاء اللجنة:

- شرايطة بلقاسم

مفتش التربية الوطنية

- حمودي سليمان

مفتش التربية الوطنية

- موسعي بوزيد

مفتش التعليم المتوسط

- مسعيد حسين

مفتش التعليم الابتدائي



الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

السنة الدراسية 2017-2018

كلمة المؤلفين



عزيزي التلميذ، هذا كتابك في الرياضيات للسنة الرابعة ابتدائي، نتمنى أن نجد فيه ما يجعلك أكثر حُبًا للرياضيات. وسعياً منا لجعل كتابك جذاباً، فقد ميّزنا لك كل ميدان بلون خاص.

■ ميدان الأعداد والحساب باللون الأزرق.

■ ميدان الهندسة والفضاء باللون الأخضر.

■ ميدان المقادير والقياس باللون الوردي.

■ ميدان تنظيم معطيات باللون البني.

كما أدرجنا في الكتاب محطات أخرى هي:

■ الحصة: لتقييم ما تعلمته.

■ أجدد معارفي: لتتدرب على الإدماج.

■ المعالجة: لتصحيح الأخطاء والتقييم الذاتي والتقييم من قبل زملائك.

■ منهجية حل المشكلات: لتتدرب على الأنشطة التي تحتاجها في حل

مشكل (قراءة - فهم - تصنيف - تنظيم - صياغة الإجابة - تحرير...).

إن تعلم الرياضيات ينمي لديك دقة الملاحظة وحسن التنظيم والتعاون مع

الغير والثقة بالنفس واحترام آراء الآخرين.

نتمنى أن يساهم هذا الكتاب في تقريبك من الرياضيات، ويجعلك أكثر

رغبة في تعلمها، ويساعدك على النجاح في دراستك.

الصفحة	عنوان الفهرس	الهدف
10		الوضعية الانطلاقية 1
11		
12	1	قراءة وكثافة وتسمية وتذكير الأعداد الأصغر من 100 000 (1)
13	2	المجموع والطرح
14	3	مشكلات جمعية (1)
15	4	جداول ومخططات
16	5	تنظيم معلومات عددية في جداول أو مخططات بسيطة
17	6	تعزيز مكتسبات التلاميذ حول وصف موقع أو تنقل في الفضاء الجغرافي أو على تمثيل (مخطط، مرسومة ...)، توقع مسار لنقل
18	7	تعزيز مكتسبات التلاميذ حول الخواص الهندسية المتعلقة بالاستقامة. واستعمال الأدوات الهندسية للتحقق من استقامة نقط
19	8	وضع وإجراء عملية تجمع
20	9	وضع وإجراء عملية الطرح
21		مقارنة وتقليب وحصر الأعداد الأصغر من 100 000 (2)
22		أحمد معارفي (1)
23		حصيلة (1)
24		معالجة
25	10	معرفة واستعمال وحدات القياس في النظام القشري والعلاقات بين وحدات
26	11	مشكلات جمعية (2)
27	12	تشكيل وعد كميات منظمة
28	13	تعزيز مكتسبات التلاميذ حول الخواص الهندسية المتعلقة بالتوازي استعمال الأدوات الهندسية لرسم مستقيم يوازي مستط على وتر من نقطة معطاة
29	14	تعزيز مكتسبات التلاميذ حول الخواص الهندسية ملقاة بالتعامد استعمال الأدوات الهندسية لرسم مستقيم بعامد مستقيم معطى من نقطة معطاة
30	15	معرفة جداول الضرب واستعمالها لإيجاد حساب
31	16	التعرف على مضاعفات أعداد مألوفة (1) 10، 5، 2
32	17	التعرف على مضاعفات أعداد مألوفة (2) 15، 20، 25، 50
33	18	وحدات قياس كتل معرفة واستعمال وحدات الكتلة والعلاقات بينها
34		أحمد معارفي (2)
35		حصيلة (2)
36		معالجة (2)
37		قراءة وفهم نقر المشكل وإيجاد المعطيات الناقصة
38		منهجية حل مشكلات (1)
39		
40	19	قراءة وكثافة الأعداد الأصغر من 1 000 000 (1)
41	20	معرفة النظام العشري
42	21	متصف قطعة مستقيم - طول قطعة مستقيم
43	22	الأعداد الأصغر من 1 000 000 (2)
44	23	الزوايا
45	24	مشكلات ضربية
46	25	الأشكال الهندسية المألوفة
47	26	وحدات لقياس سعيات
48	27	حل مشكلات (1)
49	28	الضرب (1)
50	29	الضرب (2)
51	30	المثلثات الخاصة
52	31	أحمد معارفي (3)
53	32	حصيلة (3)
54	33	معالجة (3)
55	34	الضرب (1)
56	35	القسم (1)
57	36	القسم (2)
58	37	الرباعيات الخاصة
59	38	الدائرة
60	39	المساحة (1)
61	40	وصف شكل هندسي وإنشاءه
62	41	إنشاء أشكال هندسية
63	42	أحمد معارفي (4)

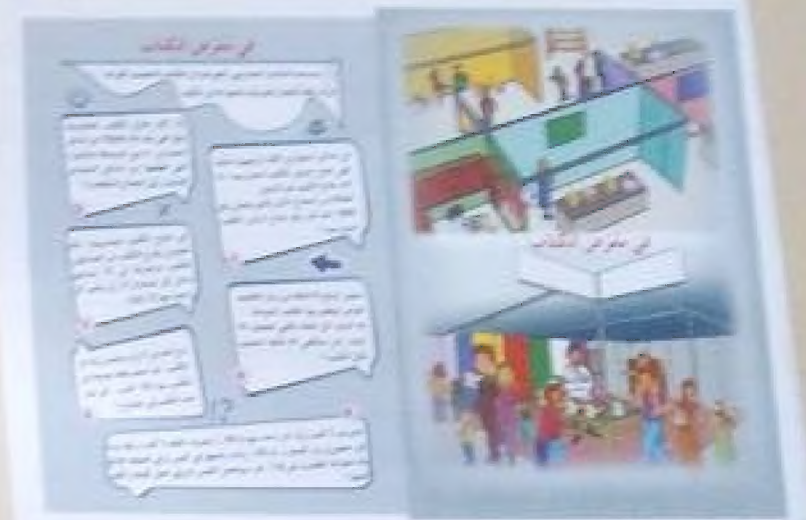
الصفحة	عنوان الفهرس	الهدف
10		الوضعية الانطلاقية 1
11		
12	1	قراءة وكثافة وتسمية وتذكير الأعداد الأصغر من 100 000 (1)
13	2	المجموع والطرح
14	3	مشكلات جمعية (1)
15	4	جداول ومخططات
16	5	تنظيم معلومات عددية في جداول أو مخططات بسيطة
17	6	تعزيز مكتسبات التلاميذ حول وصف موقع أو تنقل في الفضاء الجغرافي أو على تمثيل (مخطط، مرسومة ...)، توقع مسار لنقل
18	7	تعزيز مكتسبات التلاميذ حول الخواص الهندسية المتعلقة بالاستقامة. واستعمال الأدوات الهندسية للتحقق من استقامة نقط
19	8	وضع وإجراء عملية تجمع
20	9	وضع وإجراء عملية الطرح
21		مقارنة وتقليب وحصر الأعداد الأصغر من 100 000 (2)
22		أحمد معارفي (1)
23		حصيلة (1)
24		معالجة
25	10	معرفة واستعمال وحدات القياس في النظام القشري والعلاقات بين وحدات
26	11	مشكلات جمعية (2)
27	12	تشكيل وعد كميات منظمة
28	13	تعزيز مكتسبات التلاميذ حول الخواص الهندسية المتعلقة بالتوازي استعمال الأدوات الهندسية لرسم مستقيم يوازي مستط على وتر من نقطة معطاة
29	14	تعزيز مكتسبات التلاميذ حول الخواص الهندسية ملقاة بالتعامد استعمال الأدوات الهندسية لرسم مستقيم بعامد مستقيم معطى من نقطة معطاة
30	15	معرفة جداول الضرب واستعمالها لإيجاد حساب
31	16	التعرف على مضاعفات أعداد مألوفة (1) 10، 5، 2
32	17	التعرف على مضاعفات أعداد مألوفة (2) 15، 20، 25، 50
33	18	وحدات قياس كتل معرفة واستعمال وحدات الكتلة والعلاقات بينها
34		أحمد معارفي (2)
35		حصيلة (2)
36		معالجة (2)
37		قراءة وفهم نقر المشكل وإيجاد المعطيات الناقصة
38		منهجية حل مشكلات (1)
39		
40	19	قراءة وكثافة الأعداد الأصغر من 1 000 000 (1)
41	20	معرفة النظام العشري
42	21	متصف قطعة مستقيم - طول قطعة مستقيم
43	22	الأعداد الأصغر من 1 000 000 (2)
44	23	الزوايا
45	24	مشكلات ضربية
46	25	الأشكال الهندسية المألوفة
47	26	وحدات لقياس سعيات
48	27	حل مشكلات (1)
49	28	الضرب (1)
50	29	الضرب (2)
51	30	المثلثات الخاصة
52	31	أحمد معارفي (3)
53	32	حصيلة (3)
54	33	معالجة (3)
55	34	الضرب (1)
56	35	القسم (1)
57	36	القسم (2)
58	37	الرباعيات الخاصة
59	38	الدائرة
60	39	المساحة (1)
61	40	وصف شكل هندسي وإنشاءه
62	41	إنشاء أشكال هندسية
63	42	أحمد معارفي (4)

الصفحة	عنوان الدرس	الهدف
64	حصيلة (4)	
65	معالجة (4)	
66	منهجية حل مشكلات (2)	التدرب على حل مشكلات يتطلب حلها عدة مراحل.
67		
68		
69		
70	30 حساب متعبر فيه	ضرب عدد في 10 أو 100 أو 1000.
71	40 القسمة (3)	حساب حاصل وباقي القسمة على عدد طبيعي يتكون من رقم واحد (إجراءات شخصية)
72	41 وضعيات قسمة	حل وضعيات قسمة
73	42 المساحة (2)	تصنيف سطوح مستوية وترتيبها حسب مساحتها
74	43 التناسية (1)	تمييز وضعية تناسية عن غيرها.
75	44 القسمة (4)	حساب حاصل وباقي قسمة عدد طبيعي على عدد طبيعي غير معدوم يتكون من رقم واحد بحصر العدد المقسوم بين مضاعفين متتاليين للعدد المقسوم عليه.
76	45 مشكلات حسابية (1)	تمييز وضعيات قسمة من بين وضعيات أخرى.
77	46 التناظر (1)	رسم نظير شكل بالنسبة إلى مستقيم معطى على ورق مرصوف. وإتمام شكل بالتناظر باستعمال تقنيات ووسائل متنوعة.
78	47 القسمة (5)	القسمة أفقيا
79	48 القسمة (6)	القسمة بطرح مضاعفات المقسوم عليه
80	49 التناظر (2)	إدراك أن كان لشكل ما محور تناظر أو أكثر والتحقق منها. وتعزيز مكتسبات التلاميذ حول الخواص الهندسية المتعلقة بالتناظر.
81	50 المحيط (2)	إنشاء مضلعات أقياس أضلاعها معروفة
82	51 آلية القسمة (1)	آلية القسمة: المقسوم عليه يتكون من رقم واحد
83	52 آلية القسمة (2)	آلية القسمة: المقسوم عليه يتكون من رقمين (2)
84	53 مشكلات قسمة	حل مشكلات قسمة
85	54 أجند معارفي (5)	
86	55 حصيلة (5)	
87	56 معالجة (5)	
88	54 مشكلات حسابية (2)	وضعيات تتطلب اختيار العمليات المناسبة (+, -, ×, ÷)
89	55 التناسية (2)	استعمال استدلال شخصي تركز ضمنا على خواص الخطية وإبراز خواص الخطية.
90	58 علاقات حسابية بين الأعداد	معرفة واستعمال المصطلحات ضعف، نصف، الثلث، ثلاثة أمثال، ثلثين، الربع، ربعين، أربعة أمثال، ثلاثة أرباع، ثلاثة أثمان لعدد طبيعي.
91	57 الكسور (1)	قراءة واستعمال كسور أو مجاميع أعداد طبيعية وكسور لتشفير (ترميز) نتيجة قياس مساحات.
92	58 التناسية (3)	تكبير وتصغير أشكال على مرصوفة.
93	59 الكسور (2)	قراءة واستعمال كسور أو مجاميع أعداد طبيعية وكسور لتشفير (ترميز) نتيجة قياس أطوال.

الصفحة	عنوان الدرس	الهدف
94	60 قياس مدد (1)	تعليم أحداث باستعمال الوحدات المناسبة (النانية، الدقيقة، الساعة).
95	61 المجسمات (1)	تمثيل مجسم (مكعب، متوازي مستطيلات، أسطوانة، مخروط، هرم) برسم أو ربطه بشكل مثله. والتعرف على مجسمات جديدة (المخروط، الهرم).
96	62 المجسمات (2)	معرفة بعض خواص المجسمات المألوفة (مكعب، متوازي مستطيلات، أسطوانة، كرة). وصف مجسمات (مكعب، متوازي مستطيلات، مخروط، هرم)، وإيجاد مثيلات لها.
97	63 الكسور العشرية	قراءة وكتابة كسور عشرية.
98	64 مشكلات حسابية (3)	وضعيات تتطلب اختيار العمليات المناسبة (+, -, ×, ÷)
99	أجند معارفي (6)	
100	حصيلة (6)	
101	معالجة (6)	
102	منهجية حل مشكلات (3)	تمثيل مشكل بمخطط.
103		
104		
105		
106	65 الكسور (3)	كتابة كسر على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر أصغر من 1
107	66 الكسور (4)	حصر كسر بين عددين طبيعيين متتاليين
108	67 قياس مدد (2)	تعليم أحداث باستعمال الوحدات المناسبة (اليوم، الشهر، السنة، القرن).
109	68 المجسمات (3)	نشر مكعب ومتوازي مستطيلات وتمييز التصميم المناسب لكل منهما.
110	69 الأعداد العشرية (1)	الأعداد العشرية: المرور من الكتابة الكسرية إلى العشرية
111	70 حل مشكلات (2)	حل مشكلات في وضعيات من الواقع تظهر فيها النسبة بين مقدارين.
112	71 الأعداد العشرية (2)	تحديد موضع عدد عشري على مستقيم مدرج، بالضبط أو التقريب.
113	أجند معارفي (7)	
114	حصيلة (7)	
115	معالجة (7)	
116	72 الأعداد العشرية (3)	مقارنة عددين عشريين مكتوبين بالفاصلة باستعمال الرموز <, >, =
117	73 الأعداد العشرية (4)	إدراج أعداد عشرية بين عددين عشريين.
118	74 الأعداد العشرية والكسور في الحياة اليومية	استعمال الكسور والأعداد العشرية للتعبير عن وحدات القياس (أطوال، كتل، ساعات).
119	75 تكبير أو تصغير أشكال	تكبير أو تصغير شكل مستو بسيط.
120	76 جمع وطرح أعداد عشرية	جمع وطرح أعداد عشرية بوضع العملية.
121	77 الحاسبة	استعمال الحاسبة لإنجاز عملية أو لتتبع نتيجة حساب.
122	78 مساحات ومحيطات	تمييز الفرق بين مساحة شكل ومحيطه.
123	أجند معارفي (8)	
124	حصيلة (8)	
125	معالجة (8)	
126	منهجية حل مشكلات (4)	تمثيل مشكل بمخطط وطرح أسئلة تساعد على حل المشكل.
127		

تقديم الكتاب

الوضعية الإشغالية
تهدف إلى تحقيق التلميذ
على اكتساب موارد
جديدة.



اكتشف: هي وضعيات تعليمية الهدف منها تمكين
التلميذ من اكتساب موارد معرفية ومنهجية.



تعلمت هي حوصلة
وهيكلية للتعليمات.

أجر: من أجل تدعيم
المكتسبات وتوطيقها.

أجند معارف: وضعيات
تهدف إلى تعلم الإدماج.



تقديم الكتاب

منهجية حل
مشكلات وضعيات
لتقريب القارئ على
منهجية حل المشكلات



الحصيلة: وضعيات
وتمارين لتقريب
التعليمات.



المعالجة: أنشطة
لتصحيح الأخطاء التي
اكتشفت خلال التقويم



في معرض الكتاب

معاملة الدخول المدرسي، أقيم معرض للكتاب، فاحتضنت الفروحة وزنته زفلة أختك واشترىلما مجموعة من الكتب.



إذا كان جناح الكتب المدرسية يقع على بُعد 35dam 3m من مدخل المعرض، ما هي المسافة (بالمتراً) التي قطعها من مدخل المعرض للوصول إلى الجناح المقصود؟

2

في جناح الكتب المدرسية، كان العارض يُخرج الكتب من الصناديق، الكتب موضوعة في 10 صناديق داخل كل صندوق 10 رزم نظم كل واحدة منها 12 كتاباً.

3

باع العارض 8 رزم ونصف رزمة من الكتب، ثم استلم دفعة جديدة من الكتب بها 100 كتاب. كم صار عدد الكتب في الجناح؟

5

في مدخل المعرض لافتة توضحية لذلك على جناح عرض الكتب، إذا كان جناح الكتب المدرسية هو التاسع، انطلاقاً من الجناح الأول الذي يحمل رقم 8985، فما هو رقم جناح عرض الكتب المدرسية؟

1

أخضر البائع 20 لفافة من ورق التغليف الفاخر ليغلف بها الكتب المباعة. إذا كانت كل لفافة تكفي لتغليف 65 كتاباً، هل ستكون 20 لفافة لتغليف لكل الكتب؟

4

اشترت 5 كتب وزن كل واحد منها 168 g واشترت أختك 8 كتب وزنها يزيد عن مجموع وزن كتبك بـ 200 g، أزدت وضعها في كيس ورقي فنتهك البائع بأن حمولته القصوى هي 2 kg، هل سيتحمل الكيس الوزني حمل كتبك وكتب أختك؟

6

!?

في الصورة ما يمثل مستقيمات متوازية، وأخرى متعامدة. تعرّف عليها، بأي وسيلة تتحقق من ذلك؟

7



الحساب الذهني : تعيين عدد العشرات، المئات أو الآلاف، ... في عدد.

اكتشف

خَصَرُ مُقَابِلَةُ الْفَرِيقِ الْوِطْنِيِّ 62 453 مُنَاصِرًا.

أَنْقُلِ الْخِدُولَ الْمُقَابِلَ ثُمَّ أَكْتُبْ فِيهِ عَدَدَ الْمُنَاصِرِينَ.

أَذْكُرْ رَقْمَ الْمِئَاتِ فِي هَذَا الْعَدَدِ.

مَاذَا يُمَثِّلُ الرِّقْمُ 2 فِي هَذَا الْعَدَدِ؟

كَمْ مِنْ أَلْفٍ يَوْجَدُ فِي هَذَا الْعَدَدِ؟

كَمْ مِنْ مِئَةٍ تَوْجَدُ فِي هَذَا الْعَدَدِ؟

أَنْقُلِ الْمُسَاوَاةَ ثُمَّ أَكْمِلْهَا:

$$62\,453 = (\quad \times 10\,000) + (\quad \times 1\,000) + (\quad \times 100) + (\quad \times 10) + \quad$$

أَكْتُبْ عَدَدَ الْمُنَاصِرِينَ بِالْحُرُوفِ.

و	ع	م	أ	ع



أنجز

1 أَكْتُبْ بِالْحُرُوفِ الْأَعْدَادَ: 97 042 ؛ 59 315 ؛ 75 038

2 أَكْتُبْ بِالْأَرْقَامِ الْعَدَدَيْنِ:

سَبْعَةُ أَلْفٍ وَأَرْبَعُ مِائَةٍ وَتِسْعُونَ ؛ تِسْعُ وَتِسْعُونَ أَلْفًا وَمِائَةً وَسِتٍّ وَتِسْعُونَ

2 لَاحِظِ الْمِثَالِ: $51\,682 = (5 \times 10\,000) + (1 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (8 \times 10) + 2$

فَكِّرْ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ.

87 105 ؛ 91 508 ؛ 4 610

تعلمت

لتعيين كمية تفوق 999، نواصل التجميع بالعشرات. ونكتب العدد بترك فراغ بين منزلة

منزلة الآلاف			منزلة الوحدات البسيطة		
مئات	عشرات	وحدات	مئات	عشرات	وحدات
	8	9	2	3	6
89			236		
			ألف		

الآلاف ومنزلة الوحدات البسيطة.

مثال: 89 236

$$89\,236 = (89 \times 1\,000) + 236$$

نقرأ: 89 ألف 236.

الحساب الذهني : إتمام عدد إلى العشرة المئوية.

اكتشف

1 حساب $85 + 48$

أحسب ذهنيًا

أكمل حساب أمين على كراميك.

$$85 + 48 = 85 + 40 + \quad$$

$$85 + 48 = \quad + \quad$$

$$85 + 48 = \quad$$

أحسب بتمعن

أكمل حساب مريم على كراميك.

$$85 + 48 = 80 + 40 + \quad + \quad$$

$$85 + 48 = \quad + \quad$$

$$85 + 48 = \quad$$

أحول الطرح إلى جمع واستعمل التنقل على الشريط العددي

2 حساب $123 - 64$

أكمل حساب أيمن على كراميك.

لحساب $123 - 64$ ، أحسب: $64 + \quad = 123$

$$123 - 64 = \quad$$



أنجز

1. باختيار كيفية مناسبة، أحسب: $23 + 56$ ؛ $57 + 99$ ؛ $151 - 46$

2. عدد صفحات كتاب أيمن 176 صفحة.

في هذا اليوم، قرأ أيمن 32 صفحة. بالأمس، قرأ 19 صفحة.

ما هو عدد الصفحات التي قرأها أيمن في اليومين؟ ما هو عدد الصفحات الباقية؟

تعلمت

لحساب مجموع عددين، يمكن أن نستعمل إحدى الكيفيتين:

- أحسب ذهنيًا بتفكيك أحد العددين مثال: $96 + 55 = 96 + 50 + 5$

- أحسب بتمعن بتفكيك العددين مثال: $35 + 89 = 30 + 5 + 80 + 9$

لحساب فرق عددين، يمكن أن نحول الطرح إلى جمع واستعمل التنقل على الشريط العددي.

مثال: لحساب $137 - 38$ ، أحسب: $38 + \dots = 137$



• الحساب الذهني : جمع مضاعفين للعدد 10

اكتشف

نص المشكلة

بسبب تغيير الإقامة، غادر 5 تلاميذ قسم أيمس خلال السنة. في نهاية السنة، كان تعداد القسم 28 تلميذاً. ما هو تعداد القسم في بداية السنة؟



1. قراءة وفهم النص	2. تمثيل وترجمة النص	3. اختيار العملية	4. الإجابة على السؤال
أهم مفردات النص:	لاحظ المخطط وأجب:	اختر البطاقة المناسبة:	اكتب العملية التي
بداية، خلال، نهاية:	ما هو الشرط الذي يُستلزم:	تعداد القسم في بداية السنة	تسمح بالإجابة عن
غادر	- تعداد القسم في بداية السنة؟	هو:	السؤال: أكتب:
تعداد	- تعداد القسم في نهاية السنة؟	28	أكتب «الحل» الإجابة:
	- عدد التلاميذ الذين غادروا خلال السنة؟	28 + 5	
	ما هو المطلوب؟	28 - 5	
		5	

استعمل الجمع لترجمة وضعية إضافة
استعمل الطرح لترجمة وضعية إنقاص



أنجز

1 شارك في اليوم التطوعي لتنظيف المدرسة 13 تلميذاً من السنة الثالثة و 18 تلميذاً من السنة الرابعة و 17 تلميذاً من السنة الخامسة و 5 أساتذة. ما هو عدد كل المشاركين؟



2 طول مضمار سباق 47 km.

قطع دراج في الساعة الأولى مسافة 18 km وفي الساعة الثانية 11 km.

• ما هي المسافة التي قطعها الدراج في الساعتين؟

• ما هي المسافة التي تفصله عن نقطة الوصول؟

تعلمت

المخطط يساعد على حل مشكل.

أميز بين الوضعيات واختار العملية المناسبة للحل:

• الجمع لترجمة وضعية إضافة. • الطرح لترجمة وضعية إنقاص.

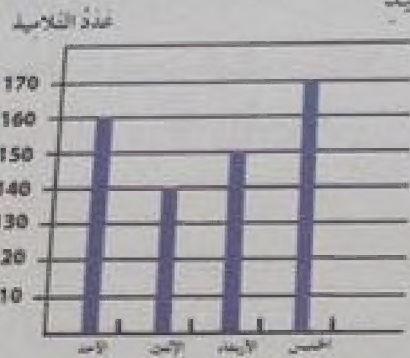
• الحساب الذهني : كتابة عدد طينعي انطلاقاً من تفكيكه

اكتشف

لاحظ المخطط المقابل الذي يمثل أعداد التلاميذ الذين يتناولون وجبة الغداء في المدرسة.

1 أنقل الجدول أدناه ثم أكمله حسب المخطط.

الخميس	الأربعاء	الاثنين	الأحد	الأيام
				عدد التلاميذ

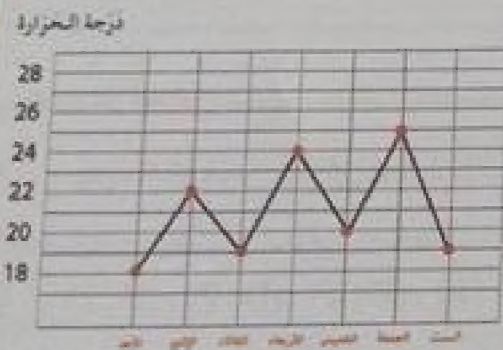


2 قام أمين بتسجيل درجات الحرارة خلال أسبوع فتحصل على النتائج المبينة في المخطط المقابل.

أنقل الجدول أدناه ثم أكمله حسب

التمثيل البياني المقابل.

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
						درجة الحرارة

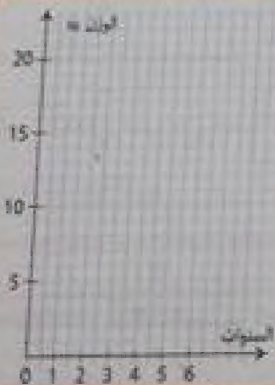


أنجز

أنقل المحورين ثم اكمل تمثيل تطور وزن الأخ الأصغر

لمريم انطلاقاً من الجدول التالي.

السن	0	1	2	3	4	5	6
الوزن (kg)	3	7	10	15	17	19	22



تعلمت

تمثيل معطيات عددية بمخطط بياني أو بمخطط بالأعمدة يسمح بالحصول على المعلومات بسهولة وسرعة.

• الحساب الذهني : تعيين عدد العشرات، المئات أو الآلاف ... في عدد.

اكتشف

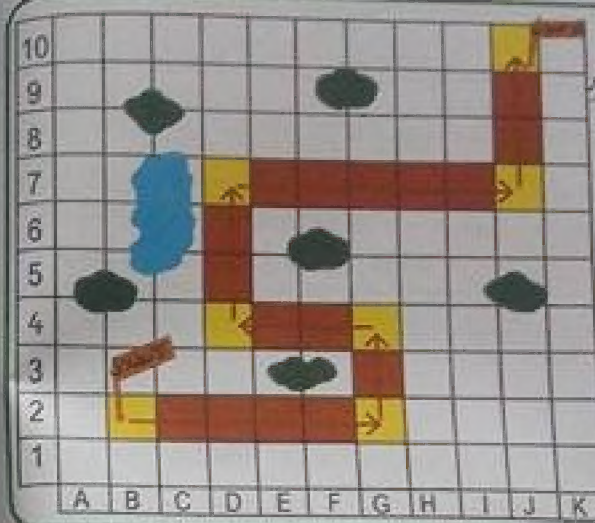
• شرع منظم سباق العدو الرياضي في تشفير مخططات المضمار كما يلي:

... (B; 2)، (G; 2)، (G; 4)، ...

1. ماذا يمثل (B; 2)؟

ماذا يمثل (J; 10)؟

2. أكمل تشفير كل المخططات حتى الوصول

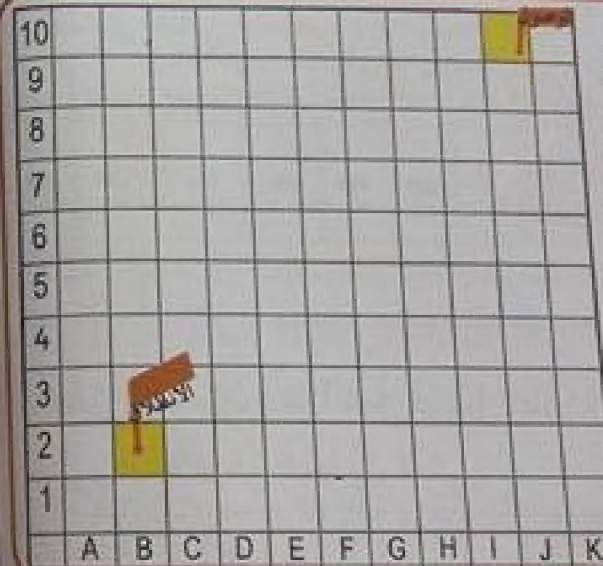


أنجز

في نهاية الدورة الأولى، تم تغيير المضمار، ليصبح تشفير مخططاته كما يلي: (H; 8)، (D; 8)، (D; 2)، (B; 2)، (H; 1)، (J; 1)، (J; 10).

1. أنقل الجدول ثم لون بالأصفر خانة مخططات المضمار.

2. أكمل تلوين مسلك المضمار الجديد باللون الأحمر.



تعلمت

• يكون التنقل على مَرَصُوفَة حسب العمود وحسب السطر.

• يتعين موقع خانة على مَرَصُوفَة بإحداثيين المكونين من عمود و سطر. نكتب: (B; 4) ونقرأ أولاً العمود ثم السطر.



• الحساب الذهني : تعيين سابق أو تالي عدد طبيعي.

اكتشف

1. تمنعن بالنظر في الشكل أدناه.

• حسب ملاحظتك للشكل، على أي المستقيمين تقع النقطة A؟

• حسب ملاحظتك للشكل، على أي المستقيمين تقع النقطة B؟

2. تحقق من إجابتك باستعمال مسطرتك.



أنجز

1. تشير الأحرف A، B، C، D إلى نقط.

عين النقطة E التي هي في استقامية مع النقطتين A، B وفي استقامية مع النقطتين D، C.

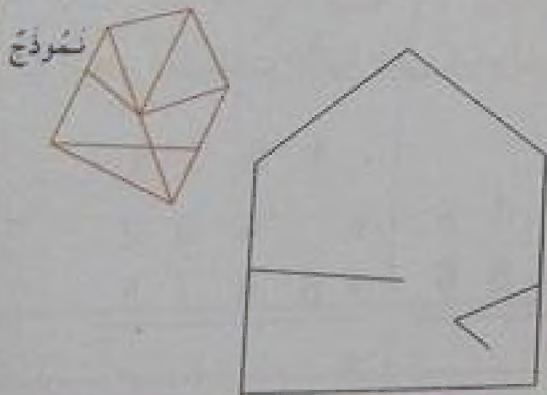
• A

• C

• B

• D

2. أكمل الرسم حسب النموذج.



تعلمت

يمكن التعرف على استقامية نقط بالنظر فقط، ولكن التحقق من ذلك يكون بالمسطرة. لإعادة رسم شكل حسب نموذج معطى، يلزم التعرف على بعض خواصه في النموذج، واستغلالها.

اكتشف

في التحسين، يمكننا أن نستخدم بعض الشرائح التي نراها...

العدد عند الترتيب: $25\ 000 + 540 + 3\ 850$

الخطوات:

1. نكتب العدد في الجدول.
2. نبدأ من اليمين ونجمع.
3. ننتقل إلى اليسار ونجمع.
4. نكتب النتيجة.

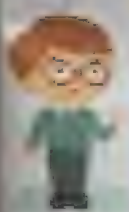
النتيجة: $29\ 390$

نلاحظ أن:

- 1. نكتب العدد في الجدول.
- 2. نبدأ من اليمين ونجمع.
- 3. ننتقل إلى اليسار ونجمع.
- 4. نكتب النتيجة.

نلاحظ أن:

- 1. نكتب العدد في الجدول.
- 2. نبدأ من اليمين ونجمع.
- 3. ننتقل إلى اليسار ونجمع.
- 4. نكتب النتيجة.



25 000
+ 540
+ 3 850
= 29 390

اكتشف

يمكننا أن نلاحظ أن الشرائح التي نراها...

العدد عند الترتيب: $1850 - 390$

الخطوات:

1. نكتب العدد في الجدول.
2. نبدأ من اليمين ونطرح.
3. ننتقل إلى اليسار ونطرح.
4. نكتب النتيجة.

النتيجة: 1460

نلاحظ أن:

- 1. نكتب العدد في الجدول.
- 2. نبدأ من اليمين ونطرح.
- 3. ننتقل إلى اليسار ونطرح.
- 4. نكتب النتيجة.

نلاحظ أن:

- 1. نكتب العدد في الجدول.
- 2. نبدأ من اليمين ونطرح.
- 3. ننتقل إلى اليسار ونطرح.
- 4. نكتب النتيجة.

1850
- 390
= 1460

1850
- 390
= 1460

1850
- 390
= 1460

1460
= 1460

ضع النتيجة في الجدول: $5562 - 829$

أجرب

أحسب:

253	263 - 828	8001	795	2056
+ 123	استعمل المنهج التقليدي	- 5048	- 453	- 791
= 376	أكمل الحساب على كرتك	=	=	=

تعلمت

عند وضع عملية الطرح، نلاحظ أن العدد الأكبر هو الأول، ونكتب الأعداد تحت بعضها (الوحدات تحت الوحدات والعشرات تحت العشرات وهكذا...) نطرح الوحدتين بالوحدتين...

تعلمت

أطرح عملية الجمع يمكننا أن نلاحظ أن الوحدات تحت الوحدات والعشرات تحت العشرات (الوحدات تحت الوحدات والعشرات تحت العشرات وهكذا...) نجمع الوحدتين بالوحدتين...

التمثيل العددي للكميات

اكتشف

الحدود الأخرى لمساحات بعض ولايات الجزائر

الولاية	بجاية	تطوان	سكورة	البيضاء	الجزائر	المساحة (كيلومتر مربع)
	12 192	86 105	2 166	20 986	78 870	20 673

- أوجد في الحدود الجزائرية التي مساحتها أقل من 10 000 كيلومتر مربع.
- أقل المستقيم الخارج، وعلم عليه بالتقريب مساحات الولايات الواردة في الجدول.

10 000 50 000 100 000

رتب مساحات الولايات تصاعدياً

التمرين

- فارق في كل حالة بين العددين المستعملين < أو >
- أدرج العدد 81 234 في كل من المستطيلين الآتيين.
- رتب الأعداد الآتية تصاعدياً: 94 199 ، 53 045 ، 8 935 ، 94 200 ، 35 540 ، 80 000 ، 75 000 ، 69 352 ، 96 253 ، 58 010 ، 58 009 ، 82 300 ، 80 400 ، 75 500 ، 83 140 ، 85 000 ، 60 000 ، 70 000

تعلمت

- مقارنة عددين:
- العدد الأكبر هو العدد الذي له أكثر عدد من الأرقام: $98\ 784 > 6\ 123$
- إذا كان لهما نفس عدد الأرقام، نقارن أرقامهما بدءاً من اليسار: $45\ 980 < 45\ 950$
- لرسم أعداد تصاعدياً يعني كتابتها من الأصغر إلى الأكبر.
- حشر عدد يعني كتابة بين عددين يكون أحدهما أصغر منه والآخر أكبر منه.
- إخراج عدد بين عددين يعني كتابة عدد محصور بينهما.

في التسمية رحلة سياحية

يخصص امير في مدينة الجزائر العاصمة، وفي عطلة الربيع ذهب مع أفراد عائلته في رحلة سياحية راسية عدة أيام، زاروا خلالها بعض مدن الوطن، وهذا ما سجلته هذه الرحلة السياحية:

الجزائر - الخلفاء - الأغواط - ورقلة - سكورة - سطيف - الجزائر

وحدة لظون Km	سطيف	سكورة	ورقلة	الأغواط	الخلفاء	الجزائر
أ) المسكن بالحدود المقابل للبحر طول كل مرحلة من مراحل الرحلة.	300	425	830	400	275	275
ب) ما هي المسافة التي قطعها عائلة امير في سفرها؟	324	307	479	111	400	400
	597	403	385	368	479	800
	582	336	379	403	307	425
	194	194	562	597	324	300

أ) المسكن بالحدود المقابل للبحر طول كل مرحلة من مراحل الرحلة.

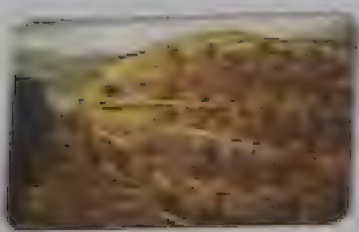
ب) ما هي المسافة التي قطعها عائلة امير في سفرها؟



في مدينة الخلفاء قام امير بسيل جواز السيارة بالوقوف، فلاحظ انه قد استهلك 21 لترا في هذه المرحلة، كم لترا من الوقود سيحتاج لكل مرحلة متبقية؟



في مدينة الأغواط تناولت العائلة الطعام في مطعم تقليدي، فدفع الأب مبلغ 2630 DA، فما هو المبلغ الذي دفعته العائلة ثمناً للتذاكل إذا علمت أن ثمن التذاكلات هو 2000 DA، وثمان الممشويات 180 DA؟



في سكورة اشترى امير سرجنتين من الثمر بـ 65000، لانه لهما إلى الأقرب، فباع بـ 2625 DA، فما هو ثمن الكيلوغرام الواحد من الثمر؟



في ولاية خلة زارت العائلة السورج لأمري شيق، حيث أخذت كبير جدته لآثر التي نزل على لقدم العصور في تلك الوقت، عيون حتى الصورة لثانية خطوط مستقيمة تمثل طرق تزدني إلى السورج الروماني.

• كتابة أعداد الأرقام والصور

• سطر المليون عدد التسع في تسعها كل صورة

الرقم	الصور
804 30	٨٠٤ ٣٠
915 99	٩١٥ ٩٩
٩١٥ ٩٩	٩١٥ ٩٩
٩١٥ ٩٩	٩١٥ ٩٩
٩١٥ ٩٩	٩١٥ ٩٩
٩١٥ ٩٩	٩١٥ ٩٩

1. أكتب الأعداد الواردة في الجدول بالخروب أو بالأرقام.
2. أكتب التفكيك الشبدي لكل من العددين: 50 804 ، 99 015
3. أوجد الأعداد المتوافقة للتفكيكات: $(7 \times 10\,000) + (3 \times 1000) + (2 \times 10) + 5$
 $(6 \times 10\,000) + (8 \times 1000) + (7 \times 10) + 5$
 $10 \times 2 + (100 \times 3) + (1000 \times 4) + (10\,000 \times 5)$

- معرفة قيمة رقم في كتابة عدد
4. أوجد رقم عشرات الآلاف في كل من الأعداد: 85 690 ، 2 981 ، 708 ، 97 218
- أوجد عدد الآلاف في كل من الأعداد: 79 231 ، 5 783 ، 92 004
- مقارنة وترتيب وحصر أعداد
- قارن بين كل عددين:
- 9 350 و 9 053 ، 54 989 و 45 890
26 999 و 27 000
- أكمل كما في المثال:

$$12\,850 < 12\,854 < 12\,860$$

$$96\,008 < 96\,009$$

$$30\,999 < 30\,999$$

• حساب مجموع أو فرق عددين خطيا

7. أكتب المقادير: $523 + 1\,250$ ، $2\,015 + 344$ ، $623 + 125$
8. أكتب بنفسك: $927 + 9$ ، $1\,026 + 99$ ، $7\,243 + 999$
9. أنقل ثم أكمل عمليات الجمع والطرح:

2 5 3	8 3 5 6	5 3
+ 9 0	+ 4 0 0	+ 1 6
= 7 1 5 1	= 2 7 3 5	= 2 6 5 8

10. أرسم المرسوفة على كراسك ثم علم الأشكال عليها:

A	B	C	D	E
1				
2				
3				
4				
5				

القسم	ذكور	إناث	المجموع
السنة الرابعة 1	12	15	27
السنة الرابعة 2	16	29
السنة الرابعة 3
المجموع	45	45	90

12. أرسم نقطتين A و B كما في الشكل ثم أضف نقطتا في استقامية مع النقطتين A و B بقدر ما تشاء.

A B

اكتشف

1. يبلغ طول نيلي 132 cm، و طول مريم 1 m 35 cm.

انقل عنى كبريتك ثم اكمل ملأ الفراغات:

$$1 \text{ m } 35 \text{ cm} = \text{ cm} + 35 \text{ cm} = \text{ cm}$$

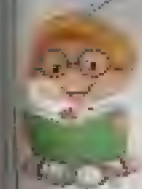
ما هو طول مريم بالسنتيمتر (cm)؟

تذكر: $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ و $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$.

من بينهما أطول مريم أم نيلي؟

2. طول امين 14 dm 3 cm. أي الأطفال الثلاثة أطول؟

للمقارنة طولي أعط
عنهما بنفس الوحدة



أنجز

• يقطع الحفرون المسار المني في الشكل للوصول إلى الخس.



1. ما هو طول هذا المسار بالسنتيمتر (cm)؟

2. اكتب طول المسار الكلي بالمتر (m) والديسيمتر (dm) والسنتيمتر (cm).

تعلمت

للمقارنة أطوال، أحولها إلى نفس الوحدة كما في المثال:

$$36 \text{ dm } 7 \text{ cm} = 3 \text{ m } 67 \text{ cm} = 367 \text{ cm}$$

اكتشف

المطلوب منك: في كل مشكلة:

قراءة النص، وضع مخطط مناسب للموضوعة، اختيار العملية وإجراء الحساب، ثم الإجابة عن السؤال.

أبهر من الوضعيات التي
تطقت الجمع والرحضيات
التي تطقت الطرح

1. نقرأ في برنامج تدريبات ذراج ما يلي:

السادس	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد
146 km	واحدة	78 km	95 km	واحدة	79 km	100 km

ما هي المسافة التي قطعها هذا الدراج في الأسبوع؟

2. مجموع ثلاثة أعداد هو 547. أحد هذه الأعداد هو 7 والثاني هو 214. ما هو العدد الثالث؟

3. تفواجد طائرة على ارتفاع 9 500 m، ثم انقلت إلى ارتفاع 10 389 km. بكم زاد ارتفاع هذه الطائرة؟

4. سخيبت جريدة وطنية 492 518 نسخة في السنة الماضية، وبلغت هذه السنة 500 612 نسخة. بكم زاد سخيبت هذه الجريدة؟

5. قطع أبي 17 889 km بسيارته خلال هذه السنة. أي زيادة km 596 عن المسافة التي قطعها عمي. ما هي المسافة التي قطعها عمي؟

تعلمت

أمام مشكلة: 1. اقرأ نص المشكلة وأفهم عباراته، 2. أضغ مخططاً مناسباً للموضوعة، 3. اختر العملية وأجري الحساب، 4. ثم اكتب جملة الإجابة.

اكتشف

حضر أليس ومريم حفلاً بقاعة المسرح البلدي. أعجب الطفلان بالقاعة وأذا أن يعرفوا عدد مقاعد قاعة.

بالنظر إلى تخطيط القاعة، ما ستعمل التجميع لمعرفة عدد المقاعد.

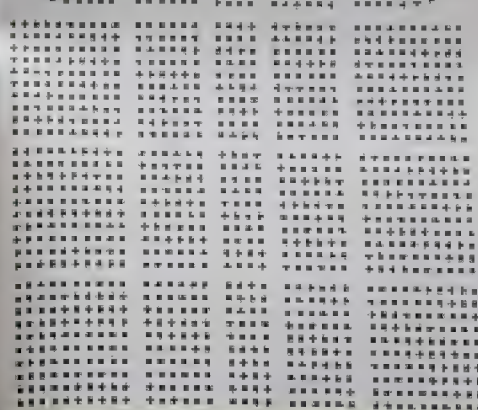


تخطيط القاعة

القاعة كبيرة. اترفع أن يكون عدد المقاعد محصوراً بين 400 و 500



احسب عدد مقاعد القاعة. ما رأيك فيما قاله الطفلان؟

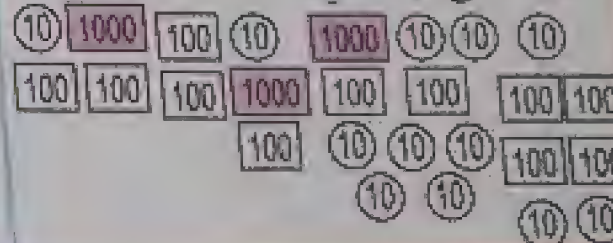


أنجز

احسب.

هذه بطاقات تمثل أوراقاً وقطعاً نقدية من فئة 1000 دينار و 100 دينار و 10 دنانير جمعتها جميعية خيرية.

ما هو المبلغ الإجمالي؟



$$1000 + 1000 + 100 + 10 + 10 + 10 + 8 =$$

$$100 + 1000 + 100 + 10 =$$

$$1000 + 10000 + 100 + 10 + 8 =$$

تعلمت

لعد كميات منظمة، استعمل التجميع والاستبدال بالعشرات والمئات والآلاف.

اكتشف

تناهى والد وعمر لرسم أطول شريط بعرض ثابت، وتلوينه.

هذه بداية رسم كل منهما.

أيهما، في رأيك، سيفوز؟

يقول والد:

«بهما قد دمت المستقيمين الأخيرين قلن يلتقيان»

هل هذا صحيح؟

هل المستقيمان الأخران متوازيان؟

لماذا؟

شريط عمر



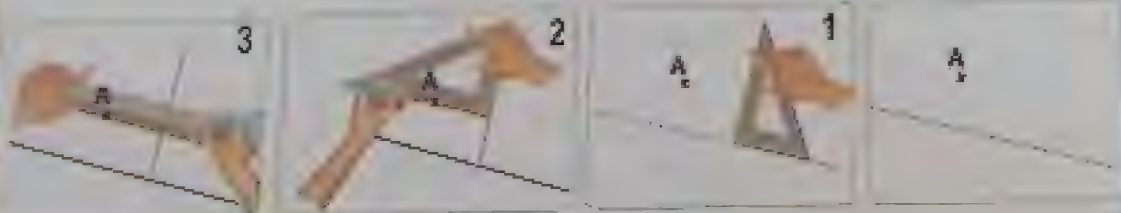
شريط والد



نقول عن المستقيمين الآخرين أيهما متوازيان؟

أنجز

لاحظ كيف تستعمل حين الكوس والمنسطرة لرسم المستقيمين الأخيرين الذي يوازي المستقيمين الأولين، ويتر من النقطة A.



أنقل أنت الشكل المقابل، وارسم المستقيمين الذي يشمل النقطة B ويوازي المستقيمين (d).



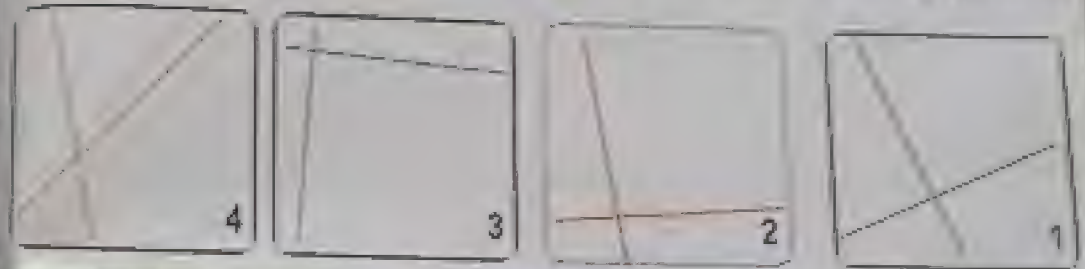
تعلمت

لا يمكن للمستقيمين متوازيين أن يتقاطعا. يصنع المستقيمان المتوازيان شريطاً ذو عرض ثابت.

اكتشف

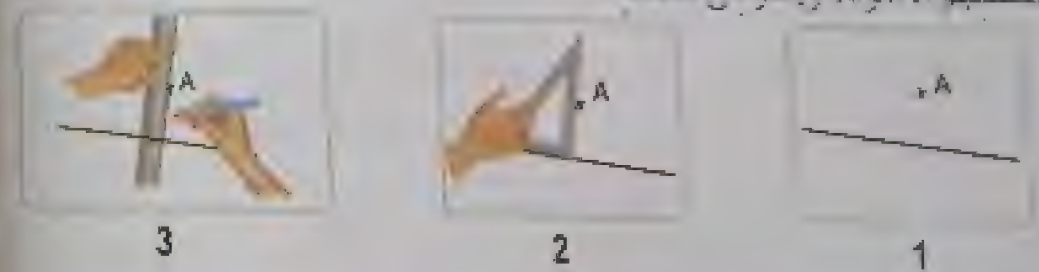
1. لاحظ الأشكال الأربعة. ما هي الحالة التي يكون فيها المستقيمان متعامدين؟
2. تحقق من ذلك باستخدام الكوس.

المستقيمان المتعامدان يكونان زاوية قائمة



أنجز

- لاحظ كيف نستعمل راسد الكوس والمستطرة لرسم المستقيم الأخرى الذي يتعامد مع المستقيم الأسود، ونسُمِّى النقطة A.



- أنقل الشكل، وارسم المستقيم الذي يشمل النقطة B ويتعامد مع المستقيم (d).

تعلمت

- المستقيمان المتعامدان هما مستقيمان متقاطعان، ويضعاان زاوية قائمة.
- نلتحق من تعامد مستقيمين أو لرسم مستقيمين متعامدين، نستعمل الكوس.

اكتشف

- في جدول فيثاغورس، نكرر بعض الأعداد ولجدها في حالات مختلفة.
- مثال: العدد 12 موجود في أربعة مواقع: 4×3 ، 3×4 ، 6×2 ، 2×6 .
- 1. أوجد أعدادا أخرى موجودة أربع مرات في جدول فيثاغورس.
- 2. ما هي الأعداد الموجودة مرة واحدة في جدول فيثاغورس.
- 3. ما هي الأعداد الموجودة ثلاث مرات في جدول فيثاغورس.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

أنجز

1. أكمل

$9 \times 7 =$	$8 \times 7 =$	$7 \times 6 =$	$6 \times 4 =$	$5 \times 7 =$
$9 \times 8 =$	$8 \times 8 =$	$7 \times 7 =$	$6 \times 5 =$	$5 \times 8 =$

2. أكمل

$\square \times 2 = 18$	$9 \times \square = 18$	$\square \times 3 = 18$	$6 \times \square = 18$
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

تعلمت

- نستطيع كتابة كل نتائج عمليات ضرب عددين كل منهما أصغر من أو يساوي 10 في جدول واحد كما هو موضح أعلاه ونستعمله لأجبار حساباتنا.

كتشف



1 ذهبت الأم إلى السوق وأخذت معها قفزة قارعة وزنها 485 g.

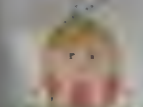
اشتريت رائين كوزب وزنه 1 kg 325 g.

ما هو وزن القفزة مع الكوزب؟

أنقل ثم أنجز الحسابات.

$$1 \text{ kg } 325 \text{ g} + 485 \text{ g} = \text{ } \text{g} + \text{ } \text{g} + \text{ } \text{g} = \text{ } \text{g}$$

قل حساب المخرج
أحول إلى نفس الوحدة



$$1 \text{ kg } 325 \text{ g} = 1000 \text{ g} + 325 \text{ g} = 1325 \text{ g}$$

2 بعد ذلك، اشتريت الأم دخاجة وزنها 2 kg 300 g. ما هو وزن القفزة مملوءة؟

أنجز

1 قرأت ليلى على غلبة الدواء (كيس واحد: 500 mg) ما معنى 5 mg؟

إذا كان عليها أخذ 9 g من هذا الدواء.

كم كيساً يجب أن تأخذ؟

هناك وحدات أخرى
غير Kg و g هي: mg, dag, hg, cg

2 اكتب المقادير التالية بالوحدة المذكورة كما في المثال في كل حالة.

(أ) بالكيلوغرام (kg) والغرام (g). (ب) بالغرام (g) والمليغرام (mg).

$$381 \text{ cg} = \text{ } \text{g} = \text{ } \text{mg}$$

$$5624 \text{ cg} = \text{ } \text{g} = \text{ } \text{mg}$$

$$52329 \text{ cg} = \text{ } \text{g} = \text{ } \text{mg}$$

$$837 \text{ dag} = \text{ } \text{g} = \text{ } \text{mg}$$

$$4238 \text{ g} = 4 \text{ kg } 238 \text{ g}$$

$$7837 \text{ g} = \text{ } \text{kg} = \text{ } \text{g}$$

$$615 \text{ cg} = \text{ } \text{kg} = \text{ } \text{g}$$

$$57756 \text{ mg} = \text{ } \text{kg} = \text{ } \text{g}$$

تعلمت

لقياس كتل، أحول كل المقادير إلى نفس الوحدة ثم أنجز الحسابات.

$$\text{مثال: } 2 \text{ kg } 750 \text{ g} + 1230 \text{ g} = 2750 \text{ g} + 1230 \text{ g} = 3980 \text{ g}$$

(أ) يملك فلاح قطعة أرض خصص جزءاً منها لزراعة الزيتون والجزء الآخر لأشجار الزيتون.

لحظي محصوله من البطاطا يحتاج الفلاح إلى 5 أطنان حبوب حبوب بحسب من كل يوم 800 kg.

ما هو مجموع المحصول الذي يحتاجه الفلاح؟

(ب) باع الفلاح محصوله بسعر 18 DA للكيلوغرام الواحد. ما هو المبلغ الذي تحصل عليه؟



قام الفلاح بتقل محصوله من مؤرخته إلى سوق الحافلة على متن شاحنته، ونظراً لصغر الشاحنة قسم المحصول إلى أربعة حصص.

قبل انطلاق الرحلة الأولى كان عداد الشاحنة يشير إلى 45 678 km.

وفي نهاية الرحلة الرابعة أصبح العداد يشير إلى 46 198 km.

ما هي المسافة بين المزرعة والسوق؟

أنقل شكل العداد باستعمال الورق الشفاف والرسم المؤشر عمودياً على خط العداد الأفقي. على أي تدريجية يقع المؤشر في نهاية الرحلة.

إذا كانت الشاحنة تستهلك 157 DA في كل رحلة إلى السوق.

ما هو المبلغ الذي سيبقى للفلاح؟



من جليبه محصول الزيتون، جمع الفلاح 7 hl من زيت الزيتون.

باع منه 610 L واحتفظ بالباقي للاستهلاك المنزلي. ما هو المبلغ الذي تحصل عليه الفلاح إذا كان سعر اللتر الواحد 450 DA؟

ما هي كمية الزيت باللتر التي احتفظ بها الفلاح للاستهلاك المنزلي؟

ما هي كمية الزيت باللتر التي احتفظ بها الفلاح للاستهلاك المنزلي؟

ما هي كمية الزيت باللتر التي احتفظ بها الفلاح للاستهلاك المنزلي؟

• كتابة أعداد مائة واربعة وثمانين ألف.

1. يمثل الجدول عدد سكان 3 بلدان بالعاصمة.

بلدية القنيطرة	62 582
بلدية الطانجة	69 786
بلدية جسر فاني	82 824

اكتب هذه الأعداد بالحروف.

2. يمثل الجدول عدد سكان 3 بلدان بالعاصمة.

اسماء	الطون	القفصة	الغرداية
ثلاث وستون ألف وثمانمائة وثمانية	الزوية	ثلاث وخمسون ألف ومئة وستة	المدار البيضاء

اكتب هذه الأعداد بالأرقام.

3. فكك : 62 582 ؛ 69 786 ؛ 82 824

4. أدرج على كراسك تعداد سكان البلديات الأخرى في الشريط العددي.

		62 582			
--	--	--------	--	--	--

5. اكتب أسماء هذه البلديات مرتبة تصاعدياً حسب عدد السكان من اليمين إلى اليسار.

• معرفة قيمة رقم في كتابة عدد

6. انقل الجدول ثم أكمله :

عدد المئات	العدد	رقم المئات
	62 582	
	9 582	
	82	

• مقارنة وترتيب وحصر أعداد

7. قارن بين كل عددين باستعمل أحد الرمزتين < > :

9 999 و 8 000 ؛ 75 898 و 75 890

28 000 و 27 999

الأحداث العشرية

رتب الأعداد الآتية تنازلياً :
62 107 ، 62 404 ، 62 305

إجابة :
 $62 107 < 62 305 < 62 404$

استعمل قسماً جدول الطرب
واكمل الفراغات كما يأتي :

$7 \times 9 = 79$ و $6 \times 4 = 64$
 $9 \times 7 = 72$ و $8 \times 4 = 48$

اكتب مضاعفات 2 المقصورة
113 و 121

إجابة : 115 ، 117 ، 119 ، 120

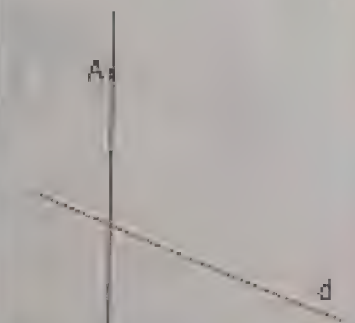
هل المستقيمان متوازيان ؟

نعم ☒ لا ☐

نرّج جوابك : لأنها غير
مقاطعتين

هل المستقيم الذي يشمل
شعاع A يعامد المستقيم (d) ؟

نعم ☒ لا ☐



اصحح الأخطاء على كراسي

رتب الأعداد الآتية تنازلياً :
7 289 ، 73 012 ، 72 059

إجابة :
 $73 012 > 72 059 > 7 289$

استعمل جدول الضرب واكمل
كما يأتي :

$8 \times 7 = 56$ و $6 \times 7 = 42$
 $9 \times 8 = 72$ و $9 \times 9 = 81$

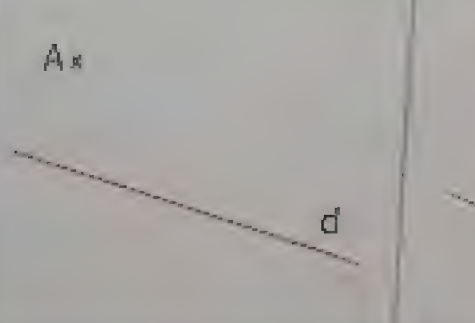
اكتب مضاعفات 5 المقصورة
109 و 127

هل المستقيمان متوازيان ؟

نعم ☐ لا ☒

هل المستقيم الذي يشمل
النقطة A يعامد المستقيم (d) ؟

نعم ☒ لا ☐



اكتشف

اقرأ لحل المشكلة، ثم أوجد ما هو المفقود لحل المشكلة.

أ) في خاقله أمين 1780 DA. اشترى كبة للفت بها مع
المعلومات: كم يبقى مع أمين؟

ب) انطلقت الخاقله بكرًا من محطة المسافرين بمدينة
الجزائر. ثم يبقَى سوا 75 km ليصل إلى بلستان.
ما هي المسافة بين الجزائر العاصمة وبلستان؟

ج) كانت بداية عرض الشرح المساعة 18 h.
ما هو الوقت نهاية العرض؟

د) قطع حمزة 5 دورات كاملة حول ملعب المدرسة.
ما هي المسافة الكلية التي قطعها حمزة؟

أتمم

1. أوجد الجملة التي تتضمن المعلومة الناقصة لحل المشكلة.
2. حل المشكلة، ثم اكتب جملة الإجابة.

يوزن الزرافة من 600 إلى 1800 kg وقامها من 5 إلى 6 m.
الزرافة حيوان آكل للأعشاب.

تقطع حيوان آكل للحوم فاسته من 70 إلى 90 cm.
كم يزن الضبع؟

الغزال حيوان آكل الأعشاب.

يوزن الضبع من 50 إلى 90 kg.

يوزن الغزال من 40 إلى 80 kg.



تعلمت

الخياراء لا يتضمن نص المشكلة محل المعلومات الضرورية للإجابة عن السؤال المقترح.
نقول عندئذ أن هناك معلومات ناقصة.

مثال

طول طريق الوحدة الإفريقية 4800 km. الطريق يربط بين ثلاث دول هي: الجزائر، الشيجر وتيجيزيا.
ما هو طول هذا الطريق في الجزائر؟

لحل المشكلة، نحتاج إلى معرفة طول الطريق في الشيجر وتيجيزيا.
هذه المعلومة لا تتضمنها نص المشكلة، فهي إذن معلومة ناقصة.

أعزل بمفردتي

1. ما هي المعلومة الناقصة في نص المشكلة الآتية؟	2. أكمل نص المشكلة بالمعلومة الناقصة المناسبة. ثم حل المشكلة.
ساعة قارورة عصير الفواكه هي 5 أجواب.	اشترى أمين لوحة شوكولاتة 6 هلايات بـ 90 DA. كم يدفع أمين؟
ما هي ساعة هذه القارورة بالسنتيمتر؟	لنص لوحة الشوكولاتة 150 DA. فمن الهلاية الواحدة 15 DA. عمر أمين 9 سنوات.

أعمق

اكتب المعلومة الناقصة، ثم حل المشكلة.

1. أعطى أمين للبائع قطعة 200 DA لدفع ثمن مشترياته.
كم يبقى مع أمين؟

2. سقط غذاء بعد قطع مسافة 850 m من مضمار السباق.
ما هي المسافة الباقية له لإنهاء السباق؟

3. يحتاج شخص إلى 165 L من الماء يوميًا. ما هي كمية الماء التي تحتاج إليها عائلة في اليوم؟

يوم الشهيد

نحتفل بمراسمكم في 18 شباط في ذكرى يوم الشهيد، فسطرت لهذا العرض
بمناخنا ما يستند على مدار يومين



وقفت أمام لوحة العلم الوطني
تتأمل مع راسك لك حول
الأشكال الهندسية التي تتكون
منها، ماذا قلتما؟

2

!?



احضر مارح 1248 صورة تاريخية، المخرج
عليه المدير غرضها في 8 قاعات أعدت
لهذا الغرض، ما هو عدد الصور الذي
ستعرض داخل كل قاعة عرض علماً أن
الصور ستوزع بالتساوي على القاعات؟

1



في اليوم الثاني ذهبتم لزيارة مقبرة الشهداء
التي تبعد عن المدرسة بمسافة 8564m
وقطعتم نصف المسافة مشياً على الأقدام
ما هي المسافة التي سركبتموها على الأقدام؟

3

للمعودة إلى المدرسة سخرت البلدية حافلتين لنقل زائري مقبرة
الشهداء والبالغ عددهم 300 زائر، إذا كانت الحافلتان تقلان 60
زائراً في كل رحلة، فما هو عدد الرحلات اللازمة لنقل كل الزوار؟

4

قبل العودة إلى البيت وقفت أمام نصب تذكاري له شكل مجسم له 6 أوجه
مستطيلة الشكل، اصنع بالورق المقوى مثيلاً لهذا النصب ويكون $\frac{3}{6}$ من
أوجهه باللون العلم الوطني.

5



بعض المقاطعات الخمسة عدد سكانها بعض الولايات الخمسة
 • أكتب المقاطعة عدد سكانها ولاية حليمة
 • اكتب عدد سكان ولاية بحرية هو

الولاية	عدد السكان
ولاية حليمة	827
ولاية بحرية	176
ولاية حليمة	882
ولاية بحرية	127
ولاية حليمة	637
ولاية بحرية	371
ولاية حليمة	149
ولاية بحرية	49

أكتب عدد سكان ولاية بحرية بالرقم.

• ماذا يمثل الرقم 8 في تعداد عدد سكان ولاية سوق أهراس؟ والرقم 3 والرقم 4
 ما هو عدد عشرات الآلاف فيه؟
 • ما هو عدد المئات في تعداد سكان تلمسان؟

أنجز

1 لاحظ المثال: $50000 = 5 \times 10000 = 5 \times 10^4$
 فكك الأعداد كما في المثال: 300 080 : 909 909 : 50 000

2 أنقل الأعداد ثم أخط بالأحمر رقم مئات الآلاف وبالأخضر رقم عشرات الآلاف.
 300 080 : 974 130 : 150 000 : 78 256 : 456

3 أعد كتابة الأعداد بحذف الأصفار غير الضرورية:

700 000 : 90 000 : 200 000 : 456

تعلمت

لقد كتبت أكبر من 99 999. أختار في كتابة الأعداد إلى مرتبة جديدة، هي مرتبة
 مئات الآلاف.
 $100\ 000 = 100 \times 1\ 000 = 1$ مائة آلاف



أكتب عدد السكان في
 المقاطعة
 • أكتب عدد سكان 10 بالوان
 • أكتب عدد سكان 100 بالوان
 • أكتب عدد سكان 1000 بالوان
 • أكتب عدد سكان 10 000 بالوان
 • أكتب عدد سكان 100 000 بالوان
 • أكتب عدد سكان 1 000 000 بالوان

- 1 أوجد قيمة الرقم 3، ثم قيمة الرقم 5 في كل عدد:
 $56\ 320$: $88\ 135$: $35\ 720$: $3\ 500$: $30\ 075$
- 2 أوجد رقم الآلاف ثم عدد الآلاف في كل عدد:
 320 : $99\ 005$: $40\ 720$: $1\ 250$: $35\ 420$
- 3 كم عشرة آلاف توجد في 100 000؟
 كم من مئة توجد في 10 000؟

تعلمت

استعمل جدول المئزر لكتابة الأعداد الأكبر من 999 بالارقام والمعرفة قيمة كل رقم
 في كتابة العدد.

• 1 000 = 1000 = 10 عشرات = 100 عشرات = 1 ألف
 • 10 000 = 10000 = 10 x 1000 = 10 آلاف
 • 100 000 = 100000 = 100 x 1000 = 100 آلاف

مئة	عشرة	ألف	مئة	عشرة	ألف
9	1	2	3	8	

العدد: 91 ألف و 238.

تكون الأرقام من عشرة إلى مئة في كل مكان.

أكتب في الفراغ التالي

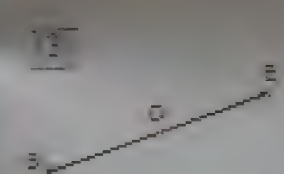
أعطى زكي قطعة مستطيلة في الشكل المجاور. اكتب في الفراغ التالي:
1. طول القطعة المستطيلة.
2. عرض القطعة المستطيلة.
3. مساحة القطعة المستطيلة.



أعطى زكي قطعة مستطيلة في الشكل المجاور. اكتب في الفراغ التالي:
1. طول القطعة المستطيلة.
2. عرض القطعة المستطيلة.
3. مساحة القطعة المستطيلة.

أنجز

لاحظ الشكلين (1) و (2) و (3)



أعطى زكي قطعة مستطيلة في الشكل المجاور. اكتب في الفراغ التالي:
1. طول القطعة المستطيلة.
2. عرض القطعة المستطيلة.
3. مساحة القطعة المستطيلة.

أعطى زكي قطعة مستطيلة في الشكل المجاور. اكتب في الفراغ التالي:
1. طول القطعة المستطيلة.
2. عرض القطعة المستطيلة.
3. مساحة القطعة المستطيلة.



تعلمت

- المقارنة بين طول القطعة المستطيلة أو المسطرة.
- تقسيم القطعة المستطيلة إلى قطعتين.
- تقسيم القطعة المستطيلة إلى قطعتين.

أعطى زكي قطعة مستطيلة في الشكل المجاور. اكتب في الفراغ التالي:
1. طول القطعة المستطيلة.
2. عرض القطعة المستطيلة.
3. مساحة القطعة المستطيلة.



أكتب في الفراغ التالي

مخططات



أعطى زكي قطعة مستطيلة في الشكل المجاور. اكتب في الفراغ التالي:
1. طول القطعة المستطيلة.
2. عرض القطعة المستطيلة.
3. مساحة القطعة المستطيلة.

أنجز

أعطى زكي قطعة مستطيلة في الشكل المجاور. اكتب في الفراغ التالي:
1. طول القطعة المستطيلة.
2. عرض القطعة المستطيلة.
3. مساحة القطعة المستطيلة.

أعطى زكي قطعة مستطيلة في الشكل المجاور. اكتب في الفراغ التالي:
1. طول القطعة المستطيلة.
2. عرض القطعة المستطيلة.
3. مساحة القطعة المستطيلة.

أعطى زكي قطعة مستطيلة في الشكل المجاور. اكتب في الفراغ التالي:
1. طول القطعة المستطيلة.
2. عرض القطعة المستطيلة.
3. مساحة القطعة المستطيلة.

أعطى زكي قطعة مستطيلة في الشكل المجاور. اكتب في الفراغ التالي:
1. طول القطعة المستطيلة.
2. عرض القطعة المستطيلة.
3. مساحة القطعة المستطيلة.

تعلمت

- المقارنة بين عددتين.
- تقسيم العدد إلى أجزاء.
- تقسيم العدد إلى أجزاء.



المسألة: فلاح 230 حبة نخل. تسحق كل حبة 8 kg

من العمل في السنة

ما هي كمية العمل التي ينتجها الفلاح في السنة؟



كمية العمل التي ينتجها الفلاح في السنة هي: =

السؤال

اربط كل مشكلة بالشخطط المتناسب، ثم حل المشكلة.

1	2	3	4	5	6
25	25	25	25	25	25

1	2	3	4	5	6
6	25				

1	2	3	4	5	6
25					

- أطول شريط 25 m
- نصف متر 6 m لربط
- ما هو عدد كل الصور؟
- ما هو عدد كل الصور؟
- ما هو عدد كل الصور؟
- ما هو عدد كل الصور؟

نموذج



تغير الشكل (أ) على (ب) بمقدار 5 وحدات في الشطآن.

قصة تيسل على جانب خزانة G

استعملت تيسل 5 وحدات على شطآن كل من الزوايا الأمامية مع

الزاوية G

كم من الزوايا الأمامية؟ مقدار أكثر من 5 وحدات لكل من الزوايا الأمامية.

الزاوية G

الزاوية G

الزاوية G

السؤال

- قارن بين الشكل ورأسها من الأصغر إلى الأكبر
- أنقل الشكل على ورقة شطآن ثم أرسو زاوية رأسها لأنفذة الحفرة، مفتوحة أكثر من الزاوية المتروكة أدناه.



الزاوية G

تعلمت

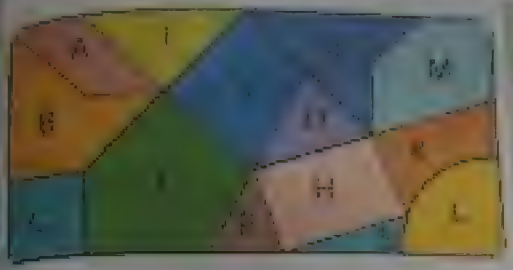
(إنجاد الكل، التشغيل)

جزء | جزء | جزء

- الضرب عندما تكون الأجزاء متساوية. - المجموع عندما تكون الأجزاء مختلفة.
- عندما أضرب في عدد، فكانت الأجزاء موزعة أكثر بقدر العدد الذي أضرب فيه.
- مثال: إذا كان سعر وردة 45 DA، فإن ثمن 3 وردات هو 3 أمثال: $3 \times 45 DA = 135 DA$

أوجد كل واحد من الأجزاء التالية

1. املأ الفراغ في الجدول التالي
2. اكتب اسم كل شكل من الأشكال الهندسية المسطحة في الجدول التالي



الاسم	العدد	اللون

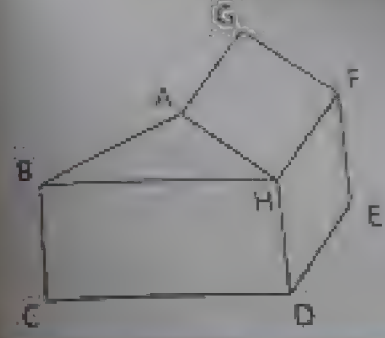
تمرين

1. ما عدد رؤوس المثلث ABCDEFG وما عدد أضلاعه؟

2. املأ الفراغ في الجدول التالي

املأ الفراغ في الجدول التالي

- المثلث هو
- المربع هو
- المستطيل هو
- المعين هو



تعليقت

كل نسبة مضلع نسبة إلى عدد أضلاعه: فالمثلث له ثلاثة أضلاع، والمربع له

أضلاع، والخماسي له 5 أضلاع، ... وهكذا.

المربع والمستطيل والمعين هو رباعي أضلاع.

أوجد كل واحد من الأجزاء التالية

التمثيل



أوجد كل واحد من الأجزاء التالية

التمثيل

L	dL	cl	ml
1 L			
2 L			

أوجد كل واحد من الأجزاء التالية

أوجد كل واحد من الأجزاء التالية

أوجد كل واحد من الأجزاء التالية

أوجد كل واحد من الأجزاء التالية

أوجد كل واحد من الأجزاء التالية

أوجد كل واحد من الأجزاء التالية

أوجد كل واحد من الأجزاء التالية

تمرين

1. املأ الفراغ في الجدول التالي

2. املأ الفراغ في الجدول التالي

3. املأ الفراغ في الجدول التالي

4. املأ الفراغ في الجدول التالي

5. املأ الفراغ في الجدول التالي

تعليقت

وحدة قياس السعات هي اللتر (L)، وأجزاءه الديسيالتر (dL) والسنتيلتر (cL) والميليلتر (mL).

ومن مضاعفاتها الديكالتر (daL) والهكتولتر (hL).

1 hL = 100 L 1 daL = 10 L 1 L = 10 dL = 100 cl = 1 000 ml

اكتشف

حساب 5239×7 ، استعمل أي من وإيمان إجراء من مختلفين.

إيمان: أحسب باستعمال آلة الحاسبة. أبدأ بالوحدات ولا أنسى الاحتفاظ.

أيمن: أكتب عدد مائة 5239، واستعمل القسمة.



أنجز الحساب.

$$\begin{array}{r} 5239 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

انقل ثم أنجز الحساب.

$$5239 \times 7 = (5000 \times 7) + (200 \times 7) + (30 \times 7) + (9 \times 7)$$

$$5239 \times 7 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$5239 \times 7 = \dots$$

أنجز

1 أنجز العملية في كل حالة.

$$\begin{array}{r} 8209 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9358 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

2 أمين وسامي يجتمعان الطوايع التبريدية.

جمع أمين 986 وجمع سامي 9 مرات ما جمع أمين. ما هو عدد الطوايع التي جمعها سامي؟

تعلمت

لإجراء عملية ضرب، يجب أن أعرف جداول الضرب.

عند ضرب عدد في 0، يكون الجداء معدوماً: $163 \times 0 = 0$

عند ضرب عدد في 1، لا يتغير العدد: $163 \times 1 = 163$

لحساب جداء، يمكن أن استعمل التفكير:

$$9431 \times 7 = (9000 \times 7) + (400 \times 7) + (30 \times 7) + (1 \times 7) = 63000 + 2800 + 210 + 7 = 66017$$

لوضع عملية الضرب، أكتب العدد الأكبر في الأعلى. أبدأ الحساب بالوحدات ثم العشرات وهكذا... ولا أنسى الاحتفاظ.

في عدة أربع طلبة مدرسة البحرية دورة في كرة اليد.

لاحظ الجدول التالي.

تتألف مباريات فريق مدرسة البحرية مع المدارس الأخرى.

الفرق المتنافس	عدد المباريات	النتيجة
21/03	25	21
23/03	19	22
25/03	28	20
27/03	23	23

ما هي نتيجة مباراة يوم 27/03؟

ما هو مجموع الأهداف التي سجلها فريق مدرسة البحرية؟

ما هي المدرسة التي سجلت

أفضل نتيجة على فريق مدرسة البحرية؟

أنجز

1 نظم المعلومات التالية في جدول.

عدد اللعب المتباعدة

الوقت	الأحد	الثلاثاء
(1) المشجر	18	13
(2) الشجر	32	16

(أ) كم لعبة باع المشجر (1) يوم الأحد؟

(ب) كم لعبة باع المشجر (2) في ثلاثة أيام؟

2 باع فلاح 20 kg من الزيتون يوم

الأحد و 25 kg يوم الإثنين و 30 kg

يوم الأربعاء والسبت.

(ب) قرأ أمين 45 صفحة من قصة بها

154 صفحة في الأسبوع الأول و 48

صفحة في الأسبوع الثاني والباقي

في الأسبوع الثالث.

تعلمت

يسمح الجدول بتنظيم المعلومات بشكل مختصر وواضح مما يسهل استعمالها.

توضيح المعلومات التي لها نفس الطبيعة أفقياً (في الأسطر) أو عمودياً (في الأعمدة).

أكتب كل ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

أكتب كل ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 925 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

أكتب كل ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 7835 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 955 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8510 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7564 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8510 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7564 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

أكمل الفراغ في كل ما يأتي:

$$200 \text{ cl} = \dots \text{ L}$$

$$2 \text{ daL} = \dots \text{ L}$$

$$125 \text{ L} = \dots \text{ hL} \dots \text{ L}$$

$$2 \text{ L } 15 \text{ cl} = \dots \text{ cl}$$

$$17 \text{ L} = \dots \text{ cl}$$

$$\dots \text{ L} = 210 \text{ dL}$$

$$3 \text{ hL} = \dots \text{ L}$$

$$749 \text{ L} = \dots \text{ daL} \dots \text{ L}$$

أكمل الفراغ في كل ما يأتي:

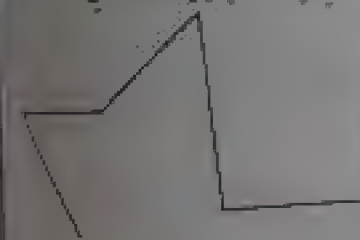
$$17 \text{ L} = \dots \text{ cl}$$

$$200 \text{ L} = 210 \text{ dL}$$

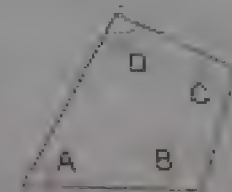
$$3 \text{ hL} = 3000 \text{ L}$$

$$749 \text{ L} = 749 \text{ daL}$$

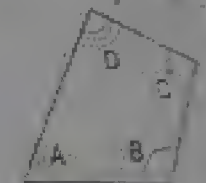
ضع إشارة ✓ صحيح أو ✗ خطأ في زاوية خادقة في الشكل.



رتب زوايا الشكل من الأصغر إلى الأكبر.

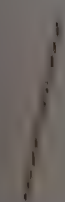


$$\angle A < \angle B < \angle C < \angle D$$

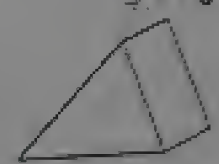


$$\angle A < \angle B < \angle C < \angle D$$

أرسم مثلثًا قائم الزاوية، وخطًا متساوي الساقين متشركا في هذا الضلع.



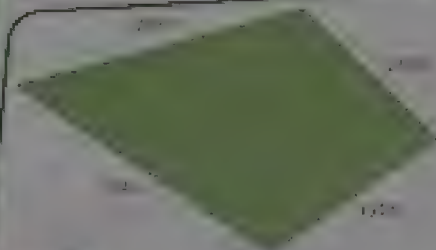
ما يتكون الشكل؟



يتكون الشكل من مثلث متساوي الساقين ومربع.

المحيط هو مجموع أطوال أضلاع الشكل.

اكتشف:



أرشد بؤلة حقله الشير في الشكل المقابل.

حساب محيط الأشجار والنباتات.

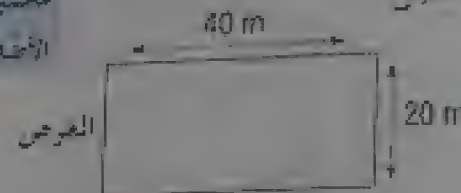
حساب طول السياج اللازم.

طول السياج هو محيط المضلع.

أحسب محيط هذا المستطيل.



ليست. محيط هو مجموع أطوال كل الأضلاع.



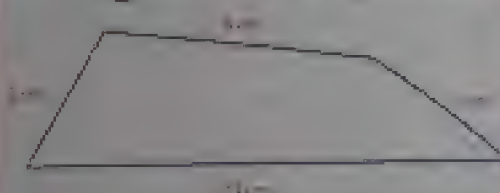
في مستطيل أطواله تكون مربعي والمعرض كذلك.

$$\text{محيط المستطيل} = \text{المعرض} \times 2 + \text{الطول} \times 2$$

تحقق أن:

أنجز:

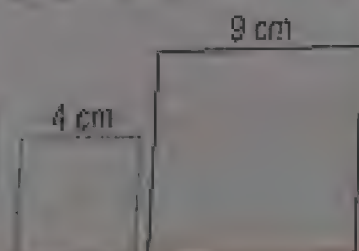
أحسب محيط هذا المضلع.



أحسب محيط كل من هاتين المربعين.



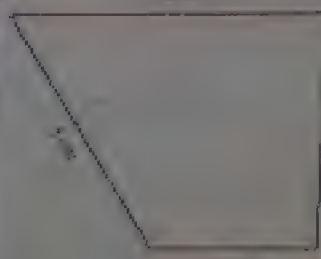
محيط المربع يساوي الضلع $\times 4$



تعلمت:

حساب محيط مضلع، لقيس طول كل ضلع من أضلاعه ثم نجمع هذه الأطوال.

مثال: محيط هذا المضلع هو 18 cm.

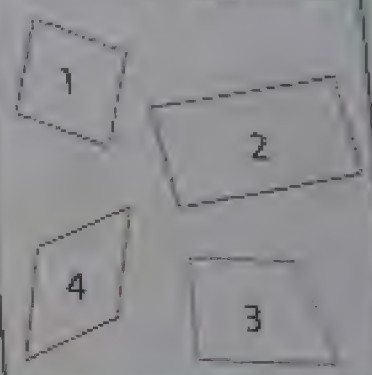


$$6 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 18 \text{ cm}$$

اكتشف

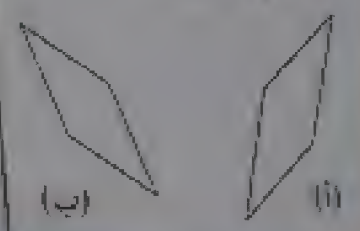
1. ما هو الشكل الذي فيه ضلعان متوازيان وغير متوازيين؟
2. استعمل الحاسوب والمعايير لإيجاد عن الأسئلة التالية.

- ما هو الرباعي الذي له 4 زوايا قائمة و 4 أضلاع بنفس الطول؟ وما اسمه؟
- ما هو الرباعي الذي له 4 أضلاع بنفس الطول وتيسر له زاوية قائمة؟ وما اسمه؟
- ما هو الرباعي الذي له 4 زوايا قائمة ولكنه ليس مربعاً؟ وما اسمه؟



أنجز

1. ضع إشارة X داخل الرباعي الذي ليس معيناً.
2. يقول رشيد: «هذا الرباعي هو مربع لأن أضلاعه الأربعة لها نفس الطول»
ويقول رائد: «فعلاً الرباعي أضلاعه الأربعة لها نفس الطول ولكنه ليس مربعاً»
أيهما على صواب؟
بأي أداة تفأكد من ذلك؟



تعلمت

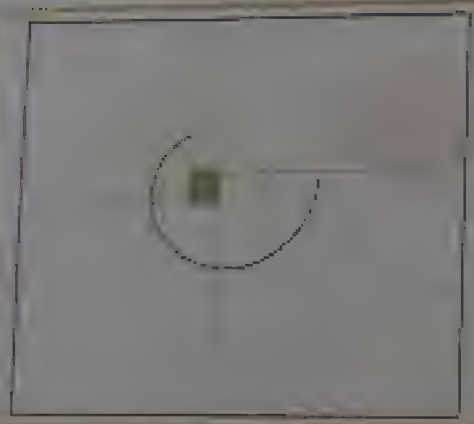
النوع	المستطيل	المربع
له 4 أضلاع لها نفس الطول	له 4 زوايا قائمة	له 4 زوايا قائمة
	الأضلاع المتقابلة لها نفس الطول	له 4 أضلاع لها نفس الطول
	الضلع	

اكتشف

1. لاحظ النقط في الرسم ثم أكمل ملء الفراغات.
2. أنقل ثلاث نقاط تبعد بنفس المسافة عن النقطة D.
3. أنقل النقط في الرسم المقابل على ورق شفاف ثم أرسم الدائرة التي مركزها النقطة D وتشتمل النقطة B.
4. ماذا تلاحظ بالنسبة إلى النقطتين E و G والدائرة؟
5. أرسم القطعة [BE]، ماذا تقول عن النقطتين D بالنسبة إلى القطعة [BE]؟
6. أنقل ثم أكمل بإحدى هذه الكلمات: «نصف قطر، مركز، داخل، خارج»
النقطة D هي الدائرة، الضلع BE هو الدائرة، الضلع DE هو الدائرة، النقطة F الدائرة، النقطة A الدائرة.

أنجز

- شرعت حنين في رسم هذه الجذرونية انطلاقاً من أحد رؤوس المربع باستعمال الجذور.
- أكمل داخل الإطار، ورسم هذه الجذرونية.



تعلمت

- كل نقط الدائرة تبعد بنفس المسافة عن مركزها، وهي نصف القطر.
- لرسم دائرة نحتاج إلى معرفة مركزها ونصف قطرها.
- لإكمال شكل فيه دوائر أو أقواس من دوائر أو نقلها، نحلل الشكل لمعرفة المراكز والنصاف الأقطار، ثم نستخدم عليها في إنجاز المهمة.

اكتشف

1. اكتب وصفًا للشكل وأنتج مثيلاً له.

الشكل

2. ما قم بقياس مساحة كل شكل من الأشكال

A, B, C, D, E

3. على الشكل أدنى، ما هي المساحة

على هذه الأشكال المتشابهة؟

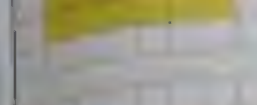
3. ما هو الشكل الذي له أكبر مساحة؟

4. ما هو الشكل الذي له أصغر مساحة؟

من المساحة هو

عدد مربعات الوحدة داخل

كل مضلع.



أنجز

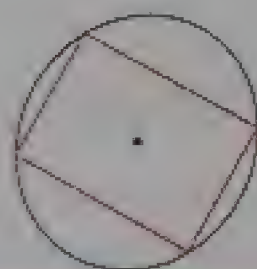
1. اكتب وصفًا للشكل وأنجز مثيلاً له

على ورقة مرسومة.



2. اكتب وصفًا للشكل وأنجز مثيلاً له

على ورقة غير مرسومة.

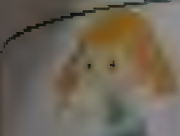


تعلمت

• بوصف شكل أو نقله، نُحلّل هذا الشكل لمعرفة الأشكال البسيطة المكوّنة له والأوضاع النسبية لعناصرها، ثمّ نعتمد عليها في إنجاز المهمة.

تعلمت

قياس مساحة مضلع هو عدد مربعات الوحدة التي تغطي الحيز الذي تحده أضلاع هذا المضلع.



1. H_2SO_4 (Sulfuric Acid) - 100 g
2. HNO_3 (Nitric Acid) - 100 g
3. HCl (Hydrochloric Acid) - 100 g
4. H_2O (Water) - 100 g
5. H_2O_2 (Hydrogen Peroxide) - 100 g
6. H_2O_2 (Hydrogen Peroxide) - 100 g
7. H_2O_2 (Hydrogen Peroxide) - 100 g
8. H_2O_2 (Hydrogen Peroxide) - 100 g
9. H_2O_2 (Hydrogen Peroxide) - 100 g
10. H_2O_2 (Hydrogen Peroxide) - 100 g

و اما در مورد این که آیا این دو نوع از یک نوع است یا نه
و آیا این دو نوع از یک نوع است یا نه

مجلس الشورى

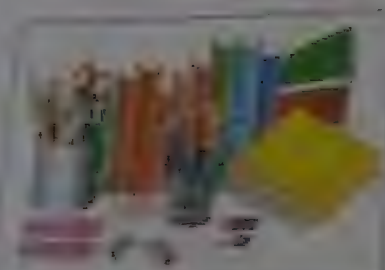
٢
 ١- رتبة المراتب في كل من المراتب
 ٢- رتبة المراتب في كل من المراتب
 ٣- رتبة المراتب في كل من المراتب

و ما علة التفتيح في الشكر والحمد ؟

البحر والبحر الشك، قرا برامع بضمير، والقد كل التعيينات على نظم
روسم، والمنقذات الأوقات الشداية
يشكك الرسم ديد البحيرة المستعير به رسم الشك المنهني برافعة

مجلسه

المجلس الأعلى
للمعالي
العلمية
والفنية
بجامعة القاهرة



۱- در مورد اسناد و مدارک منتهی به ۱۳۶۵ شمسی
 ۲- در مورد اسناد و مدارک منتهی به ۱۳۷۵ شمسی
 ۳- در مورد اسناد و مدارک منتهی به ۱۳۸۵ شمسی
 ۴- در مورد اسناد و مدارک منتهی به ۱۳۹۵ شمسی
 ۵- در مورد اسناد و مدارک منتهی به ۱۴۰۵ شمسی
 ۶- در مورد اسناد و مدارک منتهی به ۱۴۱۵ شمسی
 ۷- در مورد اسناد و مدارک منتهی به ۱۴۲۵ شمسی
 ۸- در مورد اسناد و مدارک منتهی به ۱۴۳۵ شمسی
 ۹- در مورد اسناد و مدارک منتهی به ۱۴۴۵ شمسی
 ۱۰- در مورد اسناد و مدارک منتهی به ۱۴۵۵ شمسی



در مقامه استحضار می نماید که در این کتاب
باز به بیان و توضیح و جمله ای از آن
که در این کتاب آمده است که در این کتاب
و غیره است.

اكتشف

1. نزلت شاحنة فارغة 500 kg . تم تحميل شاحنتي شحيلة وزنها 530 kg .
سليم والشاعر الشحلي. 8 شحلات نزلت 112 kg ، 234 kg و 28 kg .
كم طرّح وزن الشحلات؟

لج الحل الخطوات التالية لحل هذا المشكل

1. اقرأ نص المشكلة بعناية

اعد تسمية المتوال المعطوح

حدد المتغيرات المعطية لإجابة عن

ب) مثل الوضعية شحلات مساعد

ج) حل المشكلة

د) حدد مراحل تنفيذ المخطط الذي وضعت

هـ نفذ هذه المراحل

و) اكتب جملة الإجابة

ز) تحقق من صحة الحساب

أستمر



بإمكانك الاستعانة

بمخطط مساعد



1. حقل مستطيل طوله 80 m . نعلم أن عرض هذا الحقل يساوي نصف طوله.
أحسب عرض الحقل.
أحسب محيط الحقل.
أكتب جملة الإجابة.

2. حقل مستطيل عرضه 700 m . نعلم أن طول هذا الحقل يساوي ثلاثة أضعاف عرضه.
أحسب طول الحقل.
أحسب محيط الحقل.
أكتب جملة الإجابة.

تعلمت

1. المراجعة عن السؤال المعطوح عند حل بعض المشكلات، الخراج هو إجراء

حل المشكلة على مراحل

مثل أرضية حمام مستطيلة الشكل أبعادها 3 m و 4 m أريد مدها بطلاء

باعت أن البلاط يتقاضى 300 DA لسطح المربع (الوحدة المساحة). ما هي تكلفة وضع بلاط الحمام؟

إضافة عن السؤال المعطوح (حساب تكلفة وضع بلاط الحمام). نحتاج إلى معرفة مساحة أرضية

الحمام

حل المشكلة على مرحلتين:

1. مساحة أرضية الحمام: 12 متراً مربعاً.

$$3 \times 4 = 12$$

2. تكلفة وضع بلاط الحمام: 3600 DA

$$12 \times 300 = 3600$$

أعمل بمفردي

1. كم يبقى مع أمين من 2000 DA بعد

2. مشتاق سباق طوله نصف كيلومتر

ما هي المسافة (بالأمتار) التي يقطعها أمين عندما

يقوم بدورتين كاملتين؟



1800 DA



125 DA

أعمق

1. ما هو المبلغ الذي يدفعه أمين لشرائه

البضائع المسجلة في الجدول المقابل:

المنتج	الكمية	سعر الوحدة (DA)
علبة خليب	2	90
علبة عصير	1	120
بناغورت	0	15



2. حقل مستطيل الشكل طوله يزيد 32 m على عرضه. نعلم أن محيط هذا الحقل يساوي 236 m .
أحسب مساحة الحقل بالأمتار المربعة.

استفصّد في استهلاك الطاقة

يسمى آلات استهلاك الطاقة الكهربائية، بالآلات، لانه من استهلاك الطاقة الكهربائية.
لكن قد يوسع بشكل ملحوظ، لانه قد يوسع جميع
أفراد العائلة ضرورة
لتحسين استهلاك الطاقة

القيمة	القيمة	القيمة
1000 DA	2450 DA	حاضر
1000 DA	2750 DA	ليبري
1000 DA	1000 DA	مدرس
		السلع الخفيفة
		المستعمل للمصنع

لا يجب الحصول على الحسابات، أكتب
بالإرقام ثم بالحروف المبلغ
الذي سيدفعه الأب بعد استلامه
الفاكورة

1

شكل المبلغ الذي سيدفعه الأب مستعملاً
الأوراق النقدية من فئة 1000 دينار وقطع 100
دينار و 10 دنانير.

2

أشترى الأب مصابيح اقتصادية، فإذا كان
ثمن ثلاثة منها يُقدَّر بـ 1000 دينار فما
هو ثمن شراء 15 مصباحاً اقتصادياً؟

4

قرّر الأب تشغيل المداخلة، فاشترى لهذا
الغرض 9 527 L من المازوت سعر اللتر
الواحد هو 23 ديناراً. أحسب ثمن شراء
المازوت.

6

استغرق تبديل المصابيح 35 min بدأ
الأب على الساعة 18 h 12 min . في
أي وقت سينتهي من تبديل المصابيح.

5

تمكنت العائلة من اقتصاد 86 ديناراً
بإرميا. أحسب المبلغ الذي ستقتصده
العائلة على مدار سنة كاملة؟

7

الشفاير موضوع على طاولة لها شكل متوازي مستطيلات،
أصنع بالورق المقوى مثيلاً لها، ولون $\frac{5}{6}$ منها نساء.

8



اكتشف

دعنا نلاحظ أن يوزع 100 أرزب على أقفاص بوضع 8 أرزب في كل قفص.
 نلاحظ عدد الأقفاص التي يحتاج إليها الفلاح. حسب أمين وإيمان كمنا يلي:

$$8 \times 10 = 80$$

$$8 \times 11 = 88$$

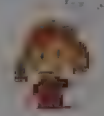
استعمل جدول الضرب في 8.

استعمل الطرح المتكرر.

$$100 - 8 = 92$$

$$92 - 8 = 84$$

$$84 - 8 = 76$$



الشرح طريقة عمل كل تلميذ.

انقل ثم اكمل الفراغات.

عندما يوزع الفلاح 100 أرزب، مثلاً = قفصاً من 8 أرزب.

بقي = أرزب، يضعها الفلاح في قفص غير مملوء.

$$100 = (8 \times \square) + \square$$

نقول: هذه المساواة هي التعبير عن قسمة 100 على 8.

نسعى =

القسمة = باقي القسمة

$$100 = (8 \times \square) + \square$$

القسمة = حاصل القسمة

هل يمكن أن يكون باقي القسمة أكبر من 8؟ اشرح.

أنجز

1. يوزع أمين 26 كعكة بالتساوي على أصدقائه الثلاثة. انقل ثم اكمل المساواة:
 $26 = (\square \times \square) + \square$

2. ما هي حصة كل شخص؟
 1. ما هي حصة كل شخص؟
 2. كم قطعة تبقى مع أمين؟

ما هي حصة كل صديق؟

تعلمت

نوزع عدد إلى حصص متساوية، نستعمل القسمة.

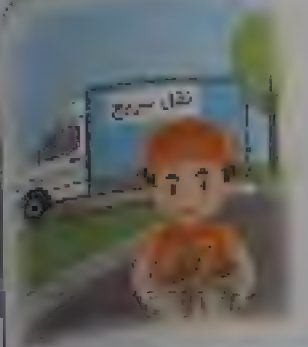
$$60 = (8 \times 7) + 4$$

أهو حاصل القسمة و 4 هو باقي القسمة.

عدد الحصص هو حاصل القسمة ويكون باقي القسمة دائماً أصغر من المقسوم عليه.

اكتشف

اصنع نموذجاً مائماً واطبع الصور العددية اللازمة للمنظومة.



طلبت شراء:
 • 10 أصناف من البيض بسعر 340 DA للبيضة الواحدة.
 • 100 kg من البطاطا بسعر 45 DA للكيلوغرام الواحد.
 • 1 000 علبه بافطورت بسعر 20 DA للوحدة.
 • 10 kg من اللحم بسعر 950 DA للكيلوغرام الواحد.

الكمية	السعر الكلي (DA)	سعر الوحدة	تعيين المدة
بيض			
بطاطا			
بافطورت			
لحم			
المجموع			

انقل وحل الطلب ثم اكمل ملاحظاتي.



أنجز

1. انقل ثم احسب كما في الأمثلة.

$9 \times 1\,000 = 9\,000$	$16 \times 100 = 1\,600$	$58 \times 10 = 580$
$28 \times 1\,000 = \square$	$789 \times 100 = \square$	$329 \times 10 = \square$
$780 \times 1\,000 = \square$	$3\,025 \times 100 = \square$	$12\,830 \times 10 = \square$

2. انقل ثم اكمل.

$6\,000 = 60 \times \square$	$46\,000 = 46 \times \square$	$10 \times \square = 870$
$4 \times \square = 4\,000$	$925\,000 = \square \times 1\,000$	$36\,925 \times \square = 369\,250$

تعلمت

لضرب عدد في 10، 100، أو 1 000، اكتب 1، 2 أو 3 أصفار على يمين هذا العدد.
 أمثلة:

$18 \times 1\,000 = 18\,000$	$289 \times 100 = 28\,900$	$99\,999 \times 10 = 999\,990$
------------------------------	----------------------------	--------------------------------

اكتشف



واحد 7 فراصة كل واحد من 9 885 جوهرة،
أرادوا انقسم الكثر بالتساوي، سألوا ان يحصل
كل الفراصة على نفس الحصة
انقل الجدول ثم اكمل ملء الفراغات

ما تبقى من الكثر	ما تأخذ كل القراصنة	ما تأخذ كل قراصنة	عدد القراصنة	قيمة الكثر

انقل ثم اكمل ملء الفراغات بالأعداد المناسبة.
يوجد جوهرة في الصندوق، المطلوب توزيعها بالتساوي على قراصنة
تأخذ كل قراصنة جوهرة، ويتبقى من الكثر جوهرة

أنجز

- مع إيمان 68 جمانة.
تصنع قلاذات من 8 جمانات.
سامي: صنعت إيمان 7 قلاذات وبقي
منها 12 جمانة. هل توافق سامي؟
- يريد جد توزيع 795 DA على أخفاده
الأربعة بالتساوي.
ما هو المبلغ الذي يحصل على
كل واحد؟ كم يبقى مع الجد؟

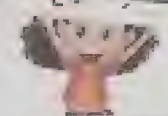
تعلمت

في التوزيع بالتساوي، نجد قيمة حصة بالقسمة.
مثال:

عند توزيع 85 صورة بالتساوي على 6 أطفال، نقسم 85 على 6.
نجد: $85 = (6 \times 14) + 1$
حصة كل طفل هي 14 صورة.

اكتشف

انقلي مساحة المستطيل المقابل اختار
على مربعاً طول ضلعه 1 cm كوحدة لقياس
المساحة.

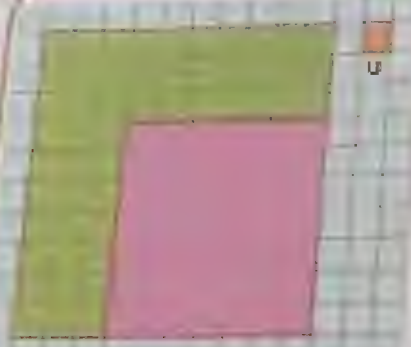


وبكذا وجدت مساحة هذا المستطيل 15 cm^2 .
2. استعمل هذه الطريقة لتعيين مساحة الخيز D
لتحدد بالشكل المقابل.
مساحة الخيز D هي: cm^2



أنجز

لاحظ الشكل المقابل، ثم احسب مساحة كل
من السطحين الملونين باستعمال الوحدة U.
مساحة السطح الأخضر تساوي: U
مساحة السطح الوردي تساوي: U



لاحظ الشكل المقابل، ثم احسب مساحة
الشكل المقابل باستعمال الوحدة المختارة U.
مساحة السطح الملون تساوي: U



تعلمت

انقلي مساحة سطح، نختار وحدة قياس U. يمكن أن تكون الوحدة مساحة احد
المضلعات (مربع، مستطيل، مثلث، ...).

اكتشف

8 أشخاص في حفلة
تسبب 109 = 8 × 13
بالقوة بالتي جعلت الناس
من الحفلة

1. لاحظ مريم شمس بعد أن أكلت 8 أشخاص
من الحفلة 109 = 8 × 13
لاحظ هذا النمط ثم أوجد الكمية التي يجب أن تحضرها
مريم من الحفلة 8 أشخاص

2. املش 109 = 8 × 13
109 = 8 × 13

3. ما هي الكمية التي يجب أن تحضرها من الحفلة 8 أشخاص؟

عدد الأشخاص	8	20
الكمية التي يجب أن تحضرها	109	160

انجز

1. أنقل ولاحظ ثم اكمل
مئة الجدول

3	8	25
12	36	60

2. بين الجدول عدد الكرايس وعدد
الأقلام لكل تلميذ. أنقل الجدول ثم اكمل

عدد الأقلام	عدد الكرايس	عدد التلاميذ
30	90	
150		600

تعلمت

يكون مقداران متساويين عندما يزدادان (أو ينقصان) بنفس الكيفية بالضرب (أو القسمة).
مثال: ثمن 5 أقلام 60 DA، وثمن 10 أقلام هو ضعف ثمن 5 أقلام أي: 120 DA.
وثمن 15 قلماً هو 180 DA.

عدد الأقلام	5	10	15
الثنى (بالدينار)	60	120	180

74 أربعة وسبعون

اكتشف



194 شجرة في شجرة من 9 شجرة
حسب عدد الشجرات التي يمكن أن تملكها الفلاح
من أجل عملية قسمة

9 شجرة من 194
194 = 9 × 21 + 8

14 × 9 = 126	19 × 9 = 171
10 × 9 = 90	20 × 9 = 180
11 × 9 = 99	21 × 9 = 189
12 × 9 = 108	22 × 9 = 198
13 × 9 = 117	18 × 9 = 162

انقل ثم اكمل المساواة: 194 = (× 9) +
ما هو حاصل وما هو باقي قسمة 194 على 9؟
اكمل: بدلاً الفلاح صفا ويبنى شجرة (يعرضها في صف غير متساوي).

انجز

1. أنقل ثم اكمل متتالية مضاعفات 7.

0 × 7 =	4 × 7 =	8 × 7 =
1 × 7 =	5 × 7 =	9 × 7 =
2 × 7 =	6 × 7 =	10 × 7 =
3 × 7 =	7 × 7 =	

النتيجة الحضر، أوجد حاصل وباقي قسمة 34 على 5.

2. يحضر فاجر لبيع 458 kg من البصل.

وضعا في أكياس من 5 kg.

1. ما هو عدد الأكياس التي
سيحصل عليها؟

2. ما هي كمية البصل الباقية؟

تعلمت

قسمة 139 على 8، أحضر 139 بين مضاعفين متتاليين للعدد 8.

8 × 15	8 × 16	8 × 17	8 × 18
120	128	136	144

139 = (8 × 17) + 3
3 < 8

139

75 خمسة وسبعون

العمليات الحسابية



التمثيل
 • وقد تمزج أرقام لألوان مختلفة للكتابة
 المتعددة بالكتاب والمزج من 1 إلى 110
 - أكتب العدد الإجمالي للكتاب
 - وهي العملية التي يمكنك من حسابها
 - استخدم التكرار أولاً من الكتب الجديدة
 لتكون من 120 كتاباً. وثمة التكرار في
 ثلاثة ألوان.

• ما هو عدد الكتب الجديدة التي تبضعها في كل مرة؟
 - ما هي العملية التي تكرر
 - ما هو عدد الكتب الجديدة في متاجرنا؟
 - ما هو عدد الكتب الجديدة في متاجرنا؟
 - ما هو عدد الكتب الجديدة في متاجرنا؟

أجر

1. افترض أن نسبة الأرباح للجر

• في متاجرنا 8 أرباح في كل قسم 24 نسبة
 ما هو العدد الإجمالي للأرباح في متاجرنا؟
 • في متاجرنا 450 أرباح في كل قسم
 التكرار. ما هو العدد الذي سيأخذ كل قسم؟

2. استخرج عملية النسبة المئوية

$$1242 = (20 \times 60) + 42$$

$$1410 = (28 \times 88) + 2$$

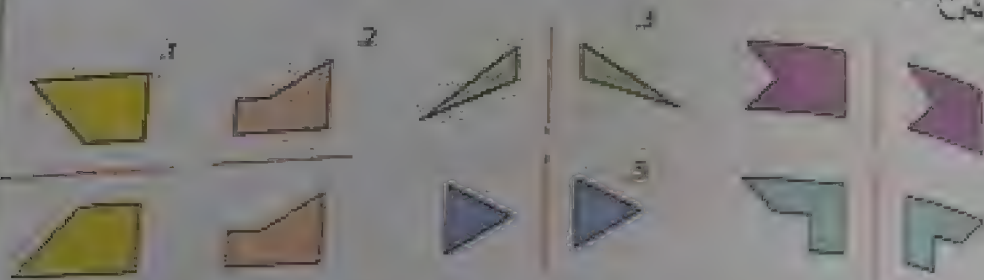
$$3260 = (325 \times 10)$$

تعلمت

عندما نوزع كميات لا مقدار معلوم نستعمل عملية القسمة لتعطينا عدد الحصص
 حساب قيمة الحصة في الوحدة

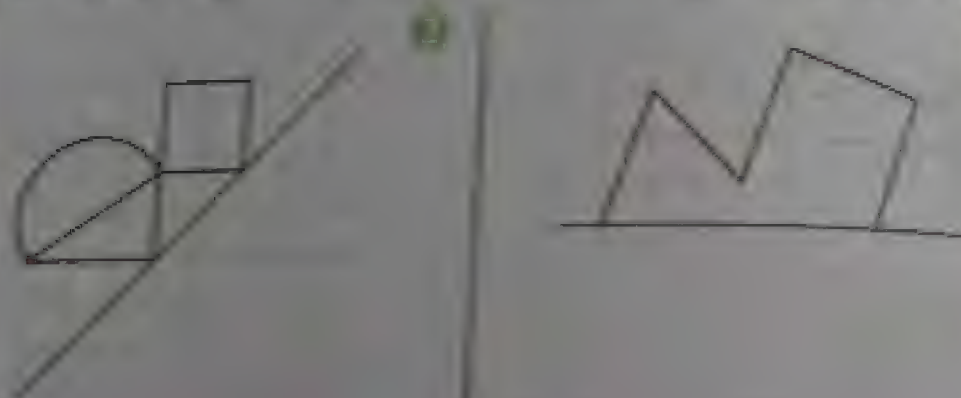
التمثيل

• ما هي العملية التي يتكرر فيها الشكلان متناظرين بالنسبة إلى الخط الأخضر؟
 • ما هو عدد التكرار الإجمالي؟



أجر

• ما هي العملية التي يتكرر فيها الشكلان متناظرين بالنسبة إلى الخط الأخضر؟
 • ما هو عدد التكرار الإجمالي؟



تعلمت

• ما هي العملية التي يتكرر فيها الشكلان متناظرين بالنسبة إلى الخط الأخضر؟
 • ما هو عدد التكرار الإجمالي؟
 • ما هي العملية التي يتكرر فيها الشكلان متناظرين بالنسبة إلى الخط الأخضر؟
 • ما هو عدد التكرار الإجمالي؟

اكتشف



أنت تلميذة تقيم وتكتب على قسمة
 $962 = (45 \times 21) + 17$
 ما هو باقي القسمة؟
 قسمة 962 على 45، بقية 17
 قسمة 962 على 45، بقية 17
 ما هو الباقي القسمة، على القسمة

الحل

1. تأكد من صحة هذه المساواة: $375 = (45 \times 8) + 15$

وخطها لحل إحدى المشكلات الآتية:
 1. عند ساعي 375 ديناراً، اشترى بها كزازيس سعر الواحد منها 45 ديناراً.

ما هو عدد الكزازيس التي تشتريها ساعي؟
 2. جمعت حارة 375 طابعا يريدنا وزئبها في اليوم تحمّل 8 صُور في الصفحة الواحدة.

أوجد عدد صفحات الألبوم التي سطلأها حارة بالصور.
 3. اكتب عملية القسمة التي
 وزعت التعلية بالسوي 80 بطاقة للزوي على 20 تلميذة من قسمة.
 كم بطاقة سلك كل تلميذة؟

تعلمت

استطيع أن اكتب عملية القسمة التي باستعمل الرمز (+) ونبدأ من اليسار بكتابة العدد الأكبر الذي سلفنا ونسبى المقسوم، ثم العدد الذي سلفم عليه ونسبى المقسوم عليه أما باقي القسمة فيكون دائما أصغر من المقسوم عليه

اكتشف

الأخبار العنانية: $984 \div 12$ ، اخترت السلسلة على تلاميذ ما استعمال البطاقات الآتية

$12 \times 1 = 12$	$12 \times 2 = 24$	$12 \times 5 = 60$	$12 \times 8 = 96$
$12 \times 10 = 120$	$12 \times 20 = 240$	$12 \times 60 = 720$	$12 \times 80 = 960$

اختر اثنين البطاقتين التاليتين: $12 \times 2 = 24$ $12 \times 20 = 240$
 ثم تكرار طرح العدد 240.



الفل غزل امين ثم اكمل.
 مينة: حساب امين طويل، بإمكانني أن أنجز الحساب في من خطتين فقط!
 ما هي البطاقات التي تختارها؟ اكمل عملها.
 اكتب المساواة التي تترجم عملية القسمة.

أنجز

1. ما هو عدد المرات التي يوجد فيها 10 في 125؟
 ما هو عدد المرات التي يوجد فيها 24 في 365؟

2. انجز عمليتي القسمة التالية: $816 \div 12$ ، $818 \div 14$ مستعملا مضاعفات العدد 12 ومضاعفات العدد 14 المناسبة.

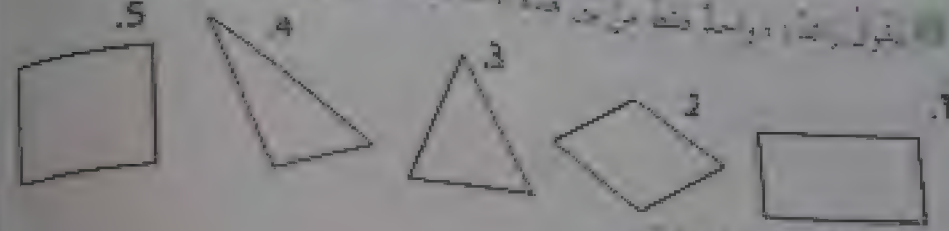
تعلمت

عندما نجرى عملية القسمة، نستعمل مضاعفات المقسوم عليه ونكرر طرحها من المقسوم. عدد المرات التي يوجد فيها المقسوم عليه في المقسوم يسمى حاصل القسمة.

في هذا القسم نتعلم كيف نعرف الاشكال الهندسية ونميزها ونصنفها

الكشف

1. انقل الاشكال الآتية ثم اؤنم كل مفاصلها لتعرف شكلها



• تعرف على هذا الشكل
• كيف تميزه جوالدا؟

2. استعمل الورق الشفاف والقص لتحدد عدد محاور تماثل كل شكل
ما رقم عدد محاور تماثل الشكل 1؟ الشكل 2؟ الشكل 3؟



تذكر ان يكون لكافي
منه محاور تماثل

انجز

انقل الاشكال الآتية ثم اؤنم كل مفاصلها لتعرف شكلها



تعلمت

مربع	مستطيل	مربع	مثلث
4 محاور تماثل	2 محاور تماثل	2 محاور تماثل	3 محاور تماثل

في هذا القسم نتعلم كيف نعرف الاشكال الهندسية ونميزها ونصنفها

الكشف

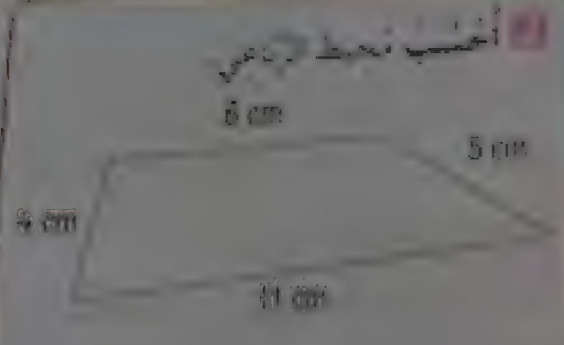
1. انقل الاشكال الآتية ثم اؤنم كل مفاصلها لتعرف شكلها
ما رقم عدد محاور تماثل الشكل 1؟ الشكل 2؟ الشكل 3؟



2. استعمل الورق الشفاف والقص لتحدد عدد محاور تماثل كل شكل
ما رقم عدد محاور تماثل الشكل 1؟ الشكل 2؟ الشكل 3؟

انجز

انقل الاشكال الآتية ثم اؤنم كل مفاصلها لتعرف شكلها



3. ارسم مستطيلا طوله 8 cm وعرضه 5 cm ثم احسب محيطه
ما الرقم الذي يمثل طول ضلعه 4.8 mm ثم احسب محيطه

تعلمت

ما هو محيط الشكل؟ الشكل المستطيل المحاور التي اقل اطوال الاضلاع على خط مستقيم
ما هو طول قطعة المستقيم التي حصلت عليها بالمسطرة المقطرة
ما هو محيط الشكل؟ ليس اطوال كل اضلاعه وانما اطوال مستطيلين نفس المقياس

أدخل المسرج 845 مسرجاً. غير غداً على الطرود الخمسة الأولى بالسرور.
الحساب هذه المسرجين في كل صيف، فترجأ أن تكون المسرجة موصلة على خمسة الطرود الخمسة.
الطرح حصوات غير أن أكمل الحسابات.

1. أعيّن عدد الرقعة حاصل القسمة

$$5 \times \square < 845 < 5 \times \square$$

يكون حاصل القسمة محصوراً بين 100 و 1000

عدد الرقعة هو: \square

2. أكتب على القسمة
وأكتب العددين

845	5
5	
2	

3. أنصفق من النتيجة

$$5 \times \square = 845$$

حاصل القسمة هو: \square وباقي القسمة هو: \square

على أن القسمة المسرجة المسرجة
التي حصل عليها المسرج

المسرج في القسمة المسرجة المسرجة
المسرج في القسمة المسرجة

في 8 مسرجة، مسرجة 5 مسرجة واحدة
المسرجة في القسمة المسرجة في القسمة

$$1 \times 5 = 5$$

المسرجة

في 8 مسرجة، مسرجة 5 مسرجة واحدة
المسرجة في القسمة المسرجة في القسمة

المسرجة في القسمة المسرجة في القسمة
المسرجة في القسمة المسرجة في القسمة

3850 مسرجة
المسرجة المسرجة المسرجة
المسرجة المسرجة المسرجة

أحفظ القسمة المسرجة

أعيّن عدد الرقعة حاصل القسمة

$$5 \times \square < 3850 < 5 \times \square$$

يكون حاصل القسمة محصوراً بين 100 و 1000

عدد الرقعة هو: \square

2. أضع القسمة

وأجري الحساب

3850	31
31	
075	

3. أكتب النتيجة وأنصفق منها

$$3850 = (31 \times \square) + \square$$

حاصل القسمة هو: \square وباقي القسمة هو: \square



المسرجة المسرجة المسرجة
المسرجة المسرجة المسرجة

المسرجة المسرجة المسرجة
المسرجة المسرجة المسرجة

المسرجة المسرجة المسرجة
المسرجة المسرجة المسرجة

المسرجة المسرجة المسرجة
المسرجة المسرجة المسرجة

المسرجة المسرجة المسرجة
المسرجة المسرجة المسرجة

المسرجة المسرجة المسرجة
المسرجة المسرجة المسرجة

المسرجة المسرجة المسرجة
المسرجة المسرجة المسرجة

المسرجة المسرجة المسرجة
المسرجة المسرجة المسرجة

المسرجة المسرجة المسرجة
المسرجة المسرجة المسرجة

تجرب

نعم عمودياً على كراسيك العمليات التالية:

$$2632 \div 28 \quad 3585 \div 17 \quad 4050 \div 403$$

تعليل

المسرجة المسرجة المسرجة
المسرجة المسرجة المسرجة
المسرجة المسرجة المسرجة
المسرجة المسرجة المسرجة
المسرجة المسرجة المسرجة
المسرجة المسرجة المسرجة
المسرجة المسرجة المسرجة
المسرجة المسرجة المسرجة
المسرجة المسرجة المسرجة
المسرجة المسرجة المسرجة

تجرب

$$3017 \div 3 \quad 1248 \div 8$$

$$4509 \div 9 \quad 2456 \div 8$$

تعليل

عند إجراء عملية القسمة العمودية، حيث المقسوم عليه مكون من رقم واحد، تبدأ
بقسمة رقم واحد من المقسوم إن لم نستطع استعمال رقمين، ونواصل العملية باستعمال
الضرب ثم الطرح وفي كل مرحلة نزل رقعة واحدة من المقسوم، إلى أن أنهي من
استعمال كل أرقام المقسوم.

اكتشف



ما تحت مقصورة (2504) من إكس الرتب، وضعت في برميل
سعة 25 لترات.

ما هو عدد البراميل التي سلاها صاحب المقصورة ؟ اكتب ثم اكمل.
(1) ما هو السعة في السؤال ؟ السعة على .

سأ ما هي السعات المستخدمة ؟ (أولاً أن أحتاج المقصورة هي
والأ وضع الرتب بكم لا بالتساوي في البراميل
سعة لم أحدها منها .

سأ ما هي السعة المستخدمة ؟ السعة على كم مرة لم حده 25 في 2504
بحث أن .

يتمكن من أن . براميل ويحق .

في اليوم التالي، تحت المقصورة 2525 لترات

هل يتمكن البرميل المستخدمة بالأس الحفظ كل كمية الرتب ؟

أنجز

لحظوا عبيد الزريبة في مدينة غرداية ، تنقل إليها 3 280 زائراً في خافلات تنقل كل
واحدة منها 40 شخصاً. ما هو عدد الخافلات المستخدمة لنقل كل الزائرين ؟

تعلمت

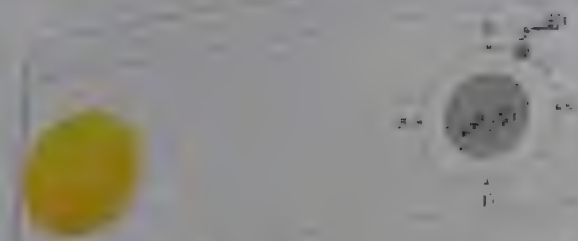
عندما أعلم الكل وأعلم أنه مكون من أجزاء (مقسمة) متساوية، استعمل القسمة لـ
- إيجاد قيمة الجزء الواحد .

مثال : بوضع 54 قطعة حلوى في أكياس من 6 قطع، نحصل على 9 أكياس متساوية
 $9 = 6 : 54$
لها هي قيمة الجزء الواحد .

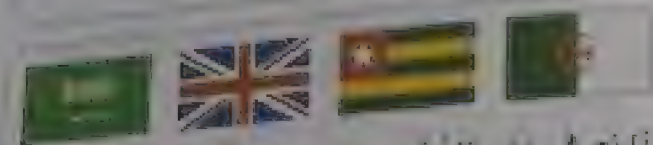
- إيجاد عدد الأجزاء .

مثال : تريد صنع فلاذات من 9 حبات باستعمل 54 حبة . نحصل على 6 فلاذات متساوية
 $6 = 9 : 54$
6 هو عدد الأجزاء .

84 أربعة وثمانون



لاحظ السطوط، ثم فحني لحظة وتوجد القمر المسم
كشم هذه الشمس مرة والثاء حده في القمر مرة أخرى



(1) نعرف على الأشكال الهندسية المماثلة في كل علم
سأ ما هي الأسماء التي لها مخبر (أو مخار) تماثل ؟



الرياضيات في الحياة

تحت أفران مضر منذ أكثر من 4 500 عاماً.

مدمر . ناعته مناع طول مسطعة 440 دراجاً متكباً وهو ما يعادل 23 050 cm
في جزء 220 دراجاً متكباً .



الدرج ارتفاع الهرم بالتسليمات

ما أحسب محيط قاعدة الهرم بالامتار

الحبات في الحصة اليومية

بمثال : 154 حبة في 7 صفوف . في كل
سأ أحس عدد الحبات ما هو عدد
سأ المعروفة في كل صف ؟

وزعت قطع الشوكولاتة بالتساوي على 15 صفيفاً .

ما هي حصة كل صفيفاً كم على مع صفيفاً ؟



22

أجب على السؤالين	أجب على السؤالين
1. كم عدد حروف 30 كلمة؟ 2. كم عدد حروف 5 كلمات؟ 3. كم عدد حروف 10 كلمات؟	1. كم عدد حروف 30 كلمة؟ 2. كم عدد حروف 5 كلمات؟ 3. كم عدد حروف 10 كلمات؟
4. كم عدد حروف 6 كلمات؟ 5. كم عدد حروف 10 كلمات؟	4. كم عدد حروف 6 كلمات؟ 5. كم عدد حروف 10 كلمات؟
6. كم عدد حروف 30 كلمة؟ 7. كم عدد حروف 5 كلمات؟	6. كم عدد حروف 30 كلمة؟ 7. كم عدد حروف 5 كلمات؟
8. كم عدد حروف 30 كلمة؟ 9. كم عدد حروف 5 كلمات؟	8. كم عدد حروف 30 كلمة؟ 9. كم عدد حروف 5 كلمات؟

10

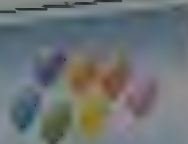
لغاية ٤ أجرة مبلغاً بالتساوي، فتحصل كل واحد منهم على مبلغ 1 221 DA. فلو وجد المبلغ الذي تقاسمه الأجرة.

11. *Phragmites australis* (Cav.) Trin. ex Steud.

قام مشكلة حربية. اجيب على سؤالين: ثم اختار العضوية:

أشعث على الكل والأجزاء متساوية	أشعث على الجزء والأجزاء غير متساوية	أشعث على الجزء والأجزاء متساوية	أشعث على الكل والأجزاء متساوية
أشعث للجمع	أشعث للفرق	أشعث للفرق	أشعث للفرق

100



12 DA
72 DA
12 DA

تاريخ: ١٥ من شهر ربيع الثانی ١٤١٥

فإنه من الواجب أن نتبعه أولاً حتى نتمكن من إكمال

انظر الى اكمال الجدول التالي

عامة المعلومات	4	1	15
الشخص (أسماء)	12		

التي هي حملة الإجابة.

1

1. استهلك سيارة 6 L من البنزين في كل 100 km.

(أ) ما هي كمية البنزين اللازمة لهذه السيارة لقطع 200 km ؟ 50 km ؟ 250 km ؟

(ب) ما هي المسافة التي تقطعها بـ 18 L من البنزين؟ 30 L؟ 15 L؟

تاریخ

يَكُونُ حُلٌّ وَشُعْبَةٌ تَنَاسُيَّةٌ بَعْدَ طَرِيقٍ.

كانت المعطيات كثيرة، يمكنني وضعها في جدول:

النَّضْلُ مِنْ سَطْرِ إِلَى آخَرٍ بِالضَّرْبِ فِي (أَوْ بِالتَّسْمِيعَةِ عَلَى) نَفْسِ الْعَدَدِ.

(ب) يُصَكِّتُنِي أَيْضًا، جُمِعَ أَوْ طَرَحَ أَعْدَادُ الْأَعْمَادِ.

المادة	التحليل	المرادف
السوائل	عذخل حمام	سواء العسل أو السكر

۱۰۰
 ۱۰۱

الحمد لله

2. **أولم** هو الشكر على وراثة منسوبيه مع العلم أنهم
مستعدون للخدمة في الأوقات

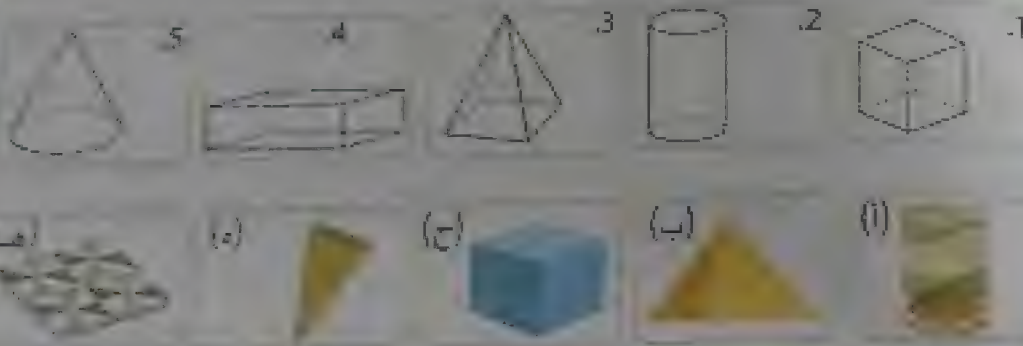
تعليق

هذه الجوهري مبرهنة الوحدانية على الترتيب لكل جزء مئة بقية جوهري ما $\frac{1}{2}$ وبقية جوهري
 من بقية جوهري مئة بقية جوهري ما $\frac{1}{2}$
 جوهري ما $\frac{1}{2}$ بقية جوهري من بقية جوهري ما $\frac{1}{2}$ وبقية جوهري ما
 بقية جوهري ما $\frac{1}{2}$

[illegible]

الكتشف

اربط كل صورة بالمتجسم المناسب



تعرف على المتجسم:

يسمى المتجسم زقوة خروفا
ذخيرة رسي

ويسمى المتجسم رقم 5 بخروط

• قاعدة دارة، وله رأس واحدة، إنه المتجسم رقم 1

رقم 1

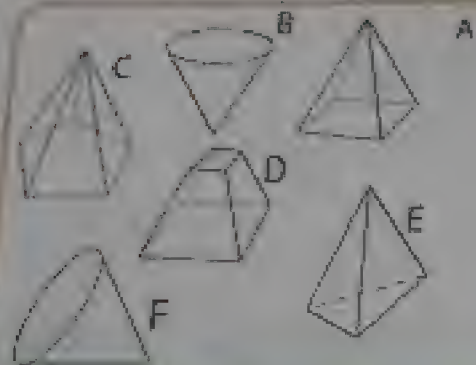
• قاعدة رباعي، وله رأس واحدة و4 وجوه جانبية، إنه المتجسم رقم 2

الأنجز

انقل المتجسمات المقابلة:

1. لون الأهرامات بالأخضر، والمخروطات بالبنفسجي.

2. انقل ثم أكمل الجدول الآتي:



■	■	A	نهر
■	■	■	عدد أضلاع قاعدة

• الهرم

هو متجسم له قاعدة على شكل
مضلع، وله رأس واحدة.

• المخروط

هو متجسم له قاعدة على شكل
دائرة، وله رأس واحدة.

اكتشف

في جدول بيوتيت الأسبوعي المشقة الرابعة توجد 6 حصص للرياضيات مدة كل
حصة 45 min. ما هي المدة المخصصة للرياضيات في الأسبوع؟

انقل ثم أكمل حساب أمين

أحسب 6 مرات 45 دقيقة

$$6 \times 45 = \text{■} \text{ min}$$

لتحويل الدقائق إلى ساعات
أبحث كم مرة يتكرر 60 في 270

$$60 \text{ min} = 1 \text{ h}$$

$$120 \text{ min} = 2 \text{ h}$$

$$180 \text{ min} = \text{■} \text{ h}$$

$$240 \text{ min} = \text{■} \text{ h}$$

$$300 \text{ min} = \text{■} \text{ h}$$

$$\text{■} < 270 < \text{■}$$

في 270 دقيقة توجد

ساعات كاملة

أحسب الدقائق الباقية

$$240 \text{ min} = \text{■} \text{ h}$$

$$270 - 240 = \text{■} \text{ min}$$

$$270 \text{ min} = \text{■} \text{ h} + \text{■} \text{ min}$$

المدة المخصصة للرياضيات في الأسبوع هي: ■ h ■ min

ماذا تمثل حصص اللغة الفرنسية في الأسبوع بالساعات؟

الأنجز

انقل على كراسك ثم أكمل ملء الفراغ بما يناسب

$$10 \text{ h} + \text{■} \text{ h} = \text{■} \text{ h}$$

$$1 \text{ h} = 20 \text{ min} + \text{■} \text{ min}$$

$$1 \text{ h} = 25 \text{ min} + \text{■} \text{ min}$$

$$47 \text{ s} + \text{■} \text{ s} = 1 \text{ min}$$

حدد المدة المتساوية

24 h	120 min
180 min	3 min
2 h	3 600 s
180 s	1 440 min
1 h	3 h

تعلمت

حساب مدة بالساعات أو الدقائق أو الثواني أقوم بتحويلها
شرب في 60 أو القسمة على 60.

$$24 \text{ h} = \text{■} \text{ min}$$

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min}$$

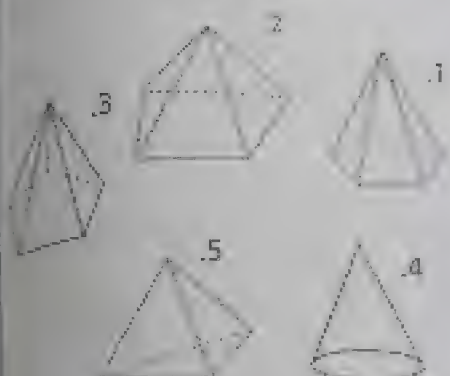
$$1 \text{ min} = 60 \text{ s}$$

$$3 \text{ min } 27 \text{ s} = (3 \times 60) \text{ s} + 27 \text{ s} = 180 \text{ s} + 27 \text{ s} = 207 \text{ s}$$

$$240 \text{ s} = (240 \div 60) \text{ min} = 4 \text{ min}$$

الكتابة على خط

أكتب ستة على خط

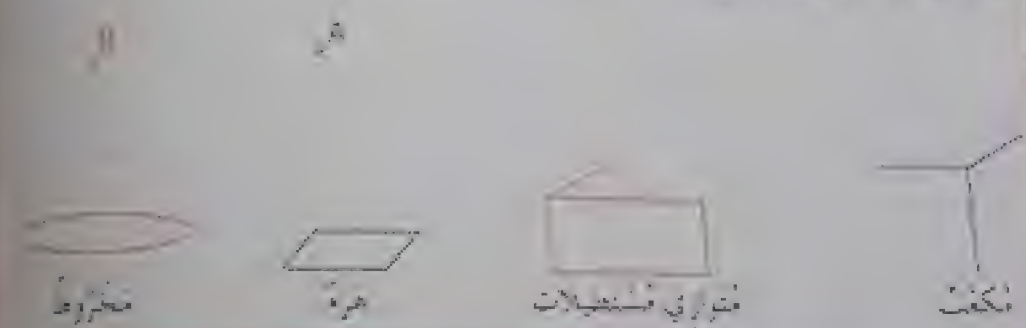


ما هو الشكل العربي في الصورة؟
ما اسم كل من المحطات الأربعة؟
لاحظ الأهرامات. أنقل الجدول ثم اكمل.

عدد الزوايا	عدد الحواف	عدد الوجوه	عدد القطوع	عدد الأسطح
1	6	12	سداسي	6
2				
3				
4				
5				

أكتب

أنقل ثم اكمل رسم كل من المحطات.



تعلمت

هرم

قاعدته مضلع (مثلث، مربع، ...).

عدد أوجهه الجانبي هو عدد أضلاع قاعدته.

مخروط

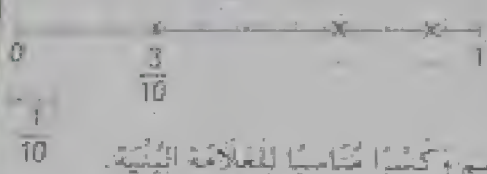
قاعدته دائرة.

سطحه الجانبي ليس مستوي.

الكتابة على خط

أكتب

1. عند تقسيم الوحدة إلى 10 أجزاء متساوية يكون طول كل جزء هو $\frac{1}{10}$ (عشر) الوحدة.



علامة العشرة تقابل الكسر $\frac{9}{10}$.

أنقل الرسم المقابل.

أكتب كسراً مناسباً للعلامة الخضراء في الرسم وكسراً مناسباً للعلامة البنفسجية.

ضع علامة تقابل الكسر $\frac{5}{10}$.



2. نقول حينئذ لوضع علامة تقابل الكسر $\frac{72}{100}$ نواصل.

نقسم كل جزء إلى 10 أجزاء متساوية. هل فوائدها؟

كم يصبح طول كل جزء جديد؟

أنقل الرسم المقابل.

أكتب كسراً مناسباً لكل من العلامات الخضراء والسوداء والبنفسجية.

أكتب

1. كم عشرًا يوجد في وحدة؟ أنقل ثم اكمل: $\frac{1}{10} \times \frac{1}{10} = 1$.

كم جزءًا من مئة يوجد في وحدة؟ أنقل ثم اكمل: $\frac{1}{100} \times \frac{1}{100} = 1$.

2. لاحظ المثالين: $\frac{34}{10} = 3 + \frac{4}{10}$ و $\frac{527}{100} = 5 + \frac{2}{10} + \frac{7}{100}$ و أنقل ثم اكمل ما يأتي:

$\frac{318}{100} = \frac{3}{100} + \frac{18}{100}$ و $\frac{821}{100} = \frac{8}{100} + \frac{21}{100}$ و $\frac{41}{10} = \frac{4}{10} + \frac{1}{10}$ و $\frac{29}{10} = \frac{2}{10} + \frac{9}{10}$

تعلمت

الكسر العشري هو كسر مقامه عشرة، مئة أو ألف، ...

يمكن كتابة كسر عشري على شكل مجموع، مثل:

$\frac{329}{100} = 3 + \frac{2}{10} + \frac{9}{100}$; $\frac{329}{100} = 3 + \frac{29}{100}$; $\frac{52}{10} = 5 + \frac{2}{10}$

اكتشف



في مزرعة اشجار الزيتون، يرتفع واشجار الزيتون غرست في صفوف، حيث يوجد في كل صف 24 شجرة. إذا كان عدد صفوف اشجار الزيتون هو 15 وعدد اشجار الزيتون في الصف هو ضعف عدد اشجار الزيتون.

ما هو عدد الاشجار في المزرعة؟

اشجار

دخل سامي مع ابيه عند بائع أجهزة الإعلام والاتصال، فشد انتباهه لوحة رقمية سعرها 9 600 DA أعلن عن تخفيض في سعرها بقدر $\frac{1}{3}$ من سعرها الأول.

إذا كان الأب قد وعد سامي بشراء هدية لا يتجاوز سعرها 9 000 DA، فهل يستطيع طلب هذه الهدية من أبيه؟ اشرح ذلك.



تعلمت

لحل مشكلة تتضمن مقررات مثل:

ضعف، ضعف، ثلاثة أضعاف أو كسور $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{5}$ من أعداد، أترجيها بإيجاد قيمها العددية لأوظفها في الحل.

المسألة: رحلة تسوق.

بعدت مريم مع أمها إلى المتجر العملاق، وهناك شاهدتا الحديقة الممتدة تعرض سلعاً مختلفة، بينها:

في جناح المشروبات، اشترت مريم قارورة عصير برتقال 3 L وقارورة ماء معدني سعتها 1 L.



وفي جناح آخر اشترت قارورة غسول للشعر سعتها 1 L.

أكتب سعة كل قارورة بالسنتيلتر (cl).

خفضت الأم مبلغاً قدره 750 DA لشراء العجائن.

اشترت بثلث هذا المبلغ الكعكسي، و $\frac{2}{5}$ المبلغ عجائن أخرى.

عجينة بالديتار، ثمن الكعكسي وثلث العجائن الأخرى.

أكتب كسر $\frac{2}{5}$ على شكل عدد عشري.

ما هو المبلغ المتبقي من المبلغ المخصص للعجائن؟



في جناح اللعب اشترت مريم لعبة بـ 690 DA وسيارة صغيرة.

أحياناً تمنحها لماري $\frac{2}{3}$ ثمن اللعبة.

أكتب ثمن السيارة بالديتار.

لاحظت مريم أن بعض اللعب هي على شكل مجسمات.

تعرف أنت عليهما وسم كلأ منهما.



استغرقت زيارة مريم وأمي للمتجر مدة ساعة وأربعين دقيقة، حيث قضت $\frac{1}{5}$ الوقت في

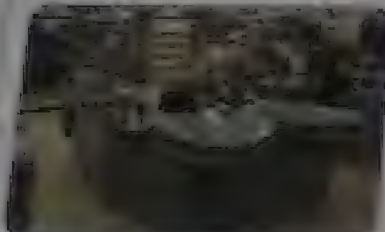
جناح المواد الغذائية، ونصف الوقت في جناح الأدوات المنزلية والاثاث، و $\frac{1}{4}$ الوقت في

جناح الملابس، وباقي الوقت في انتظار دورها أمام صندوق الدفع.

أما هي المدة التي قضتها مريم في المتجر؟

ب) أكتب بالدقائق المدة التي قضتها مريم وأمي في

كل جناح من الأجنحة التي زارنها.



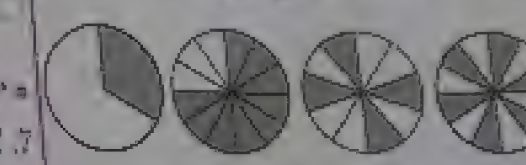
• اكتب في الجدول حصيلة كل الامتحان واستعملها

1. انقل الجدول ثم اكمل موزة الفواكهات

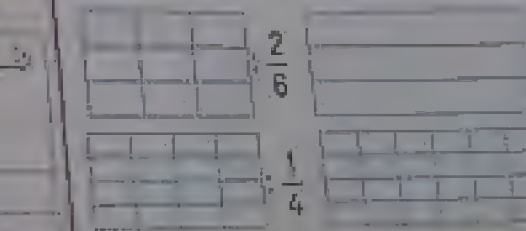
عدد	42	100	1200	3000	750
نوع					
نوع				1000	
نوع			200		

• اكتب في الجدول حصيلة كل الامتحان

2. انقل الرسومات الآتية ثم اكتب الكسر المناسب تحت القرص الذي يمثل



3. انقل ثم لون الجزء المطلوب بكل كسر



4. تعداد قسم 24 تلميذاً. ثلثا التلاميذ ذكور. ما هو عدد البنات؟

• قياس مدة

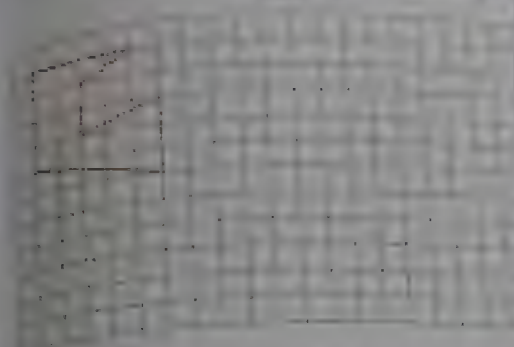
5. هذا التوقيت الرسمي لمدرسة:

الطبيعة	الأمسية
12h - 9h	16h 30 - 13h 15 min

ما هي مدة الدراسة في اليوم؟

كثير أو قليل

8. انجز على ورق مرسوم تكبيراً للشكل بضرب المعاد في 2، ثم انجز تضخيماً بقسمة المعاد على 2.



• معرفة واستعمال خواص أشكال مألوفة

7. لاحظ المضلعات، انقل ثم املأ الجدول

	المثلث	الأضلاع المتقابلة	الأضلاع المتوازية	4 أضلاع لها نفس طول	4 زوايا قائمة
A					
C					
D					
E					

• معرفة واستعمال بعض خواص المجسمات

8. نشرنا مكعباً خشبياً وفق الخط الأخضر لنحصل على قطعتين متماثلتين. ما هو عدد أوجه وعدد أحرف وعدد رؤوس كل قطعة؟



الاحظ الضلع

انجز عمودياً العملية الآتية:

$$\begin{array}{r} 360317 \\ 0341 \\ \hline 360349 = 67 \end{array}$$

لاحظ سطر 8 محركات

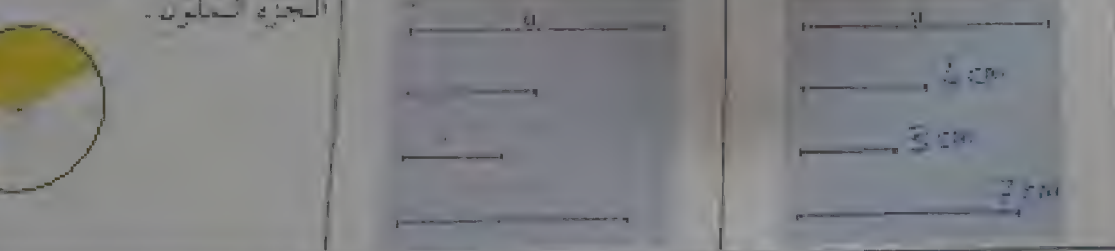
اشترى رانيا 20 كرتة. ثم سددت 8 ثمناً 16

$$16 + 16 = 32$$

20 ثمناً 32

أحضرت الكسرة العشرية $\frac{140}{100}$ بين عددتين طبيعيتين متتاليتين.

استعمل طول القطعة الحمراء كوحدة عيّن بكمية طول كل قطعة.



هذا مجسم مركب سمم مكونه من مربعين متماثلين



أكمل رسم المخروط ذي الرأس S والهرم ذي الرأس E فيما يلي:



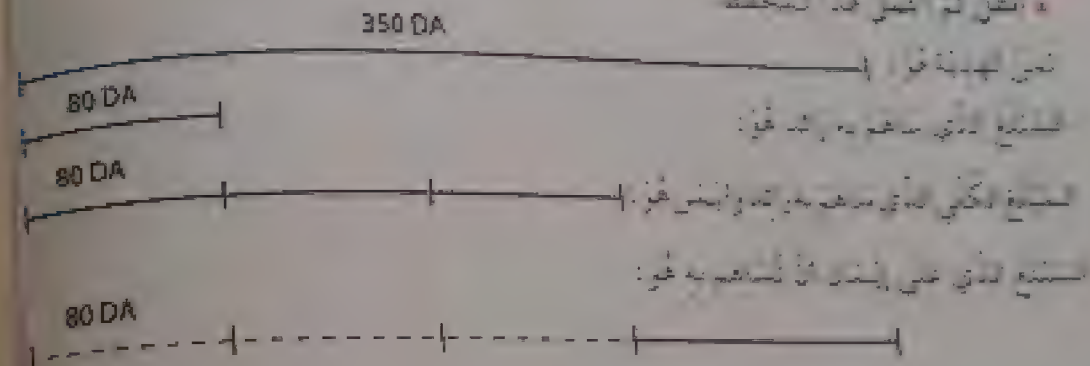
أكتشف

في راحة بيديك، انظر إلى العددين 350 و 80. انظر إلى العددين على جميع النجوم
التي تدور حول العددين. العددين 350 و 80 هما العددين الذين هما العددين
الذين هما العددين 350 و 80. العددين 350 و 80 هما العددين الذين هما العددين
الذين هما العددين 350 و 80. العددين 350 و 80 هما العددين الذين هما العددين



1. تامل وإلهام المشكلات

أقول لكم أن كل واحد منكم



2. الإجابة عن السؤال

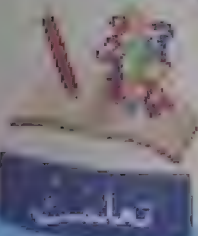
أكتب العملية التي تحسب بها المبلغ الذي ساهم به والد وأيمن ثم أجزها.
أكتب العملية التي تحسب بها المبلغ الذي يجب أن تساهم به إيمان ثم أجزها.

3. جزم جمل الإجابات

4. تحقق من صحة حساباتك.. (يمكن استعمال الآلة الحاسبة)

أسترون

أنا كل من أليس ومريم وسعدا بجمع البطاقات البريدية للشخصيات التاريخية والعلمية في اليوم.
سأطاع أليس جمع 50 بطاقة، بينما لم يتمكن مريم من الحصول سوى على نصف هذا العدد من
بطاقات. أما سعدا فتحصلت على 3 بطاقات أكثر من أليس.
بطاقة يسلك بكل واحد من الأطفال الثلاثة؟



تعلمت

1. أعمل بعض المشكلات. ستحتاج إلى أوراق ملونة وقلم رصاص.
2. الإجابة عن الأسئلة المطروحة في نص المشكلة أو الأسئلة التي أخرجها أنا من نفسي.
3. تحرير جمل الإجابات.
4. التحقق من صحة الحسابات.

أعمل بمفردتي



1. في لعبة تضريب سهام على دائرة، سجل أحمد 30 نقطة وسجلت إيمان 3 أضعاف ما سجله أحمد بينما سجل رشيد أقل مما سجلته إيمان بـ 10 نقط. ما هو عدد النقاط التي سجلتها إيمان؟ ما هو عدد النقاط التي سجلها رشيد؟

2. يقوم بناء بتخطيط أرضية غرفة مربعة الشكل محيطها 12 m. يستعمل لأجل ذلك بلاطات مربعة الشكل طول ضلعها 60 cm.
1. ما هو طول كل ضلع من أضلاع الغرفة بالسنتيمتر؟
 2. كم بلاطة يحتاج إليها البناء لتخطيط أرضية هذه الغرفة؟

أعمق

أجرت مريم فسيخساء على طاولة مربعة الشكل من قطع سيراميك مربعة الشكل. فاستعملت لذلك 12 قطعة لتزيين ضلع واحد لهذه الطاولة.



1. كم قطعة سيراميك تحتاجها لتغطية كل الطاولة؟
2. لون قطع السيراميك التي تزين حافة الطاولة ذهبية، بينما لون بقية القطع فضية.
3. ما هو عدد القطع الذهبية اللون؟
4. ما هو عدد القطع الفضية اللون؟

أنا صديق البيئة

خلال عطلة نهاية الأسبوع نظمت جمعية حماية البيئة بالحي حملة تطوعية لتنظيف الغابة المجاورة وتشجيرها، فقررت أن تشارك فيها رفقة أصدقائك.

!?

توزع المشاركون في حملة النظافة والساع
عددهم 650 مشاركاً في مجموعات متساوية
تضم كل واحدة منها 25 مشاركاً. ما هو عدد
المجموعات التي شكلها المشاركون؟

2

وُضعت الشجيرات في 16 صفاً. في
كل صف 100 شجيرة. ما هو عدد
الشجيرات التي ستغرس في الغابة؟

1

غير بكسر عن عدد
أشجار الزيتون.

4

نحصلت مجموعتيكم على 145
شجيرة، 2 منها شجيرات الصنوبر
والباقي شجيرات الزيتون. ما هو عدد
شجيرات الصنوبر؟

3

اقرئت من شجرة عالية فأخبرك عون
الغابات أن هذه الشجرة يزداد طولها بمعدل
0.103 m كل سنة. وفي هذه الغابة حوالي
254 610 أنواع نباتية. كم سيصير طولها
بعد قرن من الزمن؟ أكتب بالحروف عدد
الأنواع النباتية الموجودة في الغابة؟

5

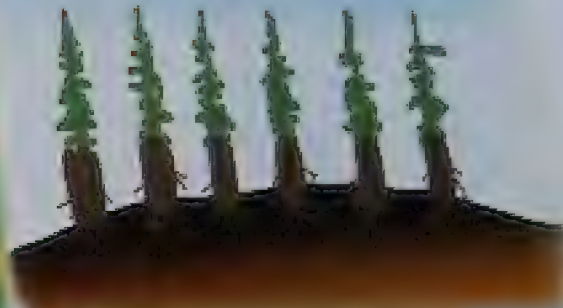
استعملتم 45 L من الماء لسقي 6
شجيرات. أوجد بالمليكون لتر (hl)
كمية الماء اللازمة لسقي 42 شجيرة.

6

في المساء وقبل العودة إلى الدار قام كل قوچ بوزن ما جمعه من
نفايات طوال اليوم فجمع قوچ صديقك 854.08 kg بينما جمعتم
854.8 kg. أي القوچين جمع أكثر؟

7

تم تشجير حيز على شكل مستطيل. حيث وُضعت شجرة عند
كل رأس من رؤوسه. وترك بين كل شجرتين متجاورتين مسافة
2m. أرسم مثيلاً لهذا الشكل مصغراً 10 مرات، ولونه بالأخضر.



[illegible]

أشمل خطة تنمية الأحياء



$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}, \quad \frac{1}{4} = \frac{1}{4}, \quad \frac{1}{8} = \frac{1}{8}, \quad \frac{1}{16} = \frac{1}{16}$$

المعادلة $\frac{8}{x^2} = 0$ لا يحتمل أن يكون لها حل لأن المقام x^2 لا يمكن أن يكون صفرًا.

100

اكتب الكتاب على علم منكم متفقون على ما في الكتاب

$$\frac{22}{100} + 2 = \frac{2}{10} \qquad \frac{220}{100} = \frac{49}{50} = \frac{98}{100} = \frac{25}{4} = \frac{17}{8}$$

أخضر الكرمون المثلج قد غدا في حديقتي من شجرة عذبة كفاي السحابة

$$3 = \frac{30}{10} = 4 \quad \frac{43}{6} = \frac{121}{17} = \frac{45}{22} = \frac{27}{13}$$

تاریخ

شماره پنجم کل کتب بعد از طبع این کتاب و بعد از تکمیل این کتاب
طبعی و کتب غیره در دسترس این کتابخانه قرار خواهد گرفت

مثال: العدد $\frac{8}{10} + 2 = \frac{28}{10}$ ، نوزد، الضميمة هو 2.

نور محفوظ بين القديسين 2 و 3

علفنا دُكُونُ الْكُثْرِ أَضْعَفُ مِنْ ١، دُكُونُ قِرْوَا أَضْعَفُ ٥

لا بد ان يكون $(1 + \frac{2}{10}) \cdot (1 + \frac{2}{10}) \cdot (\frac{2}{100})$ اكتمل

مخرج: د. پرویز گلبرگ

$$-\frac{1}{4} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{\rho} \right) = \frac{1}{4} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{\rho} \right) = \frac{1}{4} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{\rho} \right)$$

$$\frac{1}{10} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{5}$$

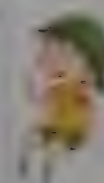
100

1998

$\frac{1}{\sqrt{\pi}} \int_{-\infty}^{\infty} f(x) e^{-x^2} dx = \frac{1}{\sqrt{\pi}}$

الحمد لله رب العالمين

$$L_{\alpha} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{1-\alpha} \right) = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{1-\alpha} \right)$$



المجلس الأعلى للدراسات الإسلامية

$$(7 + \frac{6}{10}) + (6 + \frac{7}{10}) = (1 + \frac{6}{10}) + (6 + \frac{7}{10}) = 7 + \frac{6}{10} + \frac{7}{10}$$

في حساب التفاضل: $\frac{dy}{dx} = 4 - \frac{1}{x^2}$ ، فكم يكون ظلّ كوكب القوس؟

$$\frac{27}{100} = 3 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100}$$

1947

$$\frac{87}{15} + \frac{215}{105} = \frac{125}{15} + \frac{82}{105} = \frac{27}{15} + \frac{304}{105}$$

— 200 —

الحساب فمشرق مشرق غروب الشمس في ذلك اليوم من الحساب
من الخلة (حسب الخلة) ثم اجمع الوعدان فيما بينهما وانقص لا قطره فما بقا
وانقص لا حراة من تلكه فيما بينها وانقص الذراع النهائي

الزمن هو المدة التي تستغرقها الأشياء لتتحرك من مكان إلى مكان آخر.

اكتشف



في عطلة الربيع، ذهبنا لزيارة بعض الأصدقاء في الريف، فاستقبلت العائلة يوم 18 مارس على الساعة 09 h 30 ووجدت على الساعة 14h00.
(أ) ما هي مدة السفر بالعائلة؟
(ب) ما هو عدد الأيام التي ستقضيها معهم في الريف؟
(ت) ما هو تاريخ عودة مريم إلى مثاليها؟

أنجز

(أ) تذهب عائلة رائد قضاء عطلة الصيف على الشاطئ يوم 15 جويلية وتعود يوم 11 أوت. ما هو عدد الأيام التي ستقضيها العائلة على الشاطئ؟

(ب) أوجد المدة المتساوية.

210 s	4 min
240 s	4 min
200 min	نفسا
48 h	3 min 30 s
ثلاثة أشهر	3 h 20 min

(ج) ولد العقيد عيسى في 31 أكتوبر 1926 بقرية تاسفت. استشهد في 29 مارس 1959. كم كان عمره يوم استشهاده؟

تعلمت

المدة هي الزمن الذي يتدفق بين حدثين.

مثال: قامت ثورة التحرير المظفرة 7 سنوات 8 أشهر.

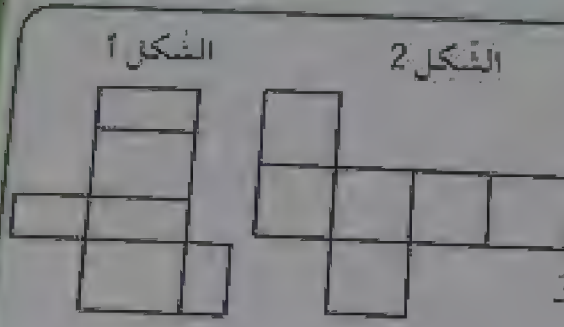
الإجراء: عمليات على المدة (جمع أو طرح) نقوم بتحويل القياسات إلى نفس الوحدة.

مثال: مدة حصص الرياضات 45 دقيقة.

5 min	40 min
10 h 20	9 h 20

المجسمات هي أجسام ثلاثية الأبعاد.

اكتشف



1. أنقل على كراسك الشكلين المقابلين. اكتب اسم المجسم الذي نشرة الشكل 1 واسم المجسم الذي نشرة الشكل 2.
2. لون بنفس اللون كل وجهين متقابلين عند صنع المجسم (غير اللون كل مرة).

أنجز

أخذ الشكلين نصيبهم المكعب والآخر لمتوازي مستطيلات، ولكتفهما غير كاملين. أنقل الشكلين ثم أكمل كلا منهما ليصبح نشرا للمجسم. نشر مجسم ينشئ أيضا نصيبها.

تعلمت

نشر متوازي المستطيلات.

نوجد ثلاثة أزواج من المستطيلات المتطابقة متنى متنى وكل حرف هو ضلع مشترك بين وجهين.

نشر مكعب.

نوجد 6 مربعات متطابقة وكل حرف هو ضلع مشترك بين وجهين.

الحساب الذهني : كيف نضرب

اكتشف

• بينما كان أحمد يتسوق مع أبيه في المتجر الكبير، شد انتباهه عصير أفسر في سعات مختلفة وبأثمان متفاوتة.

$$1\text{L } \frac{8}{10} \text{ L} ; 1\text{L } \frac{28}{100} \text{ L} ; 1\text{L } \frac{35}{100} \text{ L}$$



أراد أن يكتب هذه السعات بطريقة تسهل قراءتها. لذلك، استعمل الجدول التالي وكتب:

الجزء العشري		الجزء الصحيح	
أجزاء مئة $\frac{1}{100}$	أجزاء عشرة $\frac{1}{10}$	الوحدات	العشرات
5	3	1	

اضع العدد في جدول يبين الجزء الصحيح والجزء العشري بينهما لمساعدة من اجل $\frac{135}{100}$ أي $1 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100}$ نكتب 1,35

انقل الجدول التالي ثم أكمل ملء الفراغات:

الكتابة بالفاصلة للعدد العشري	الجزء العشري		الجزء الصحيح	
	أجزاء مئة $\frac{1}{100}$	أجزاء عشرة $\frac{1}{10}$	الوحدات	العشرات
$\frac{135}{100}$	5	3	1	
$\frac{128}{100}$				
$\frac{18}{10}$				



أنجز

1. اكتب الكسور التالية على شكل أعداد عشرية: $\frac{5154}{100}$, $\frac{246}{100}$, $\frac{135}{100}$, $\frac{8}{10}$, $\frac{65}{10}$
2. اكتب كسرا عشريا مساويا لكل من الكسور التالية، ثم اكتبها بالفاصلة: $\frac{1}{2}$ و $\frac{3}{5}$ و $\frac{7}{4}$ و $\frac{13}{2}$

تعلمت

أعتبر على عدد عشري بكتابة كسرية أو بكتابة بالفاصلة. في كتابة عدد عشري بالفاصلة، أميز الجزء الصحيح والجزء العشري. مثال: الجزء العشري $\frac{35}{100}$ والجزء الصحيح 2.

الحساب الذهني : وحدات قياس المدة

اكتشف

1. يملك أمين 6 سيارات كتلتها مجتمعة 48 g. يريد أن يعرف كتلة 4 سيارات. كيف ستقوم بذلك؟



كلما نقص عدد السيارات نقصت الكتلة. إذن، كتلة السيارات متناسبة مع عددها.

(أ) اتأكد أنها وضعية تناسبية.

عدد السيارات	6	4
الكتلة (g)	48	?

(ب) أشكل جدول التناسبية. لا أرى علاقة بين 4 و6، إذن، لا أستطيع أن أجد الإجابة مباشرة. استعمل القاعدة الثلاثية.

إذا كانت كتلة 6 سيارات هي 48 g، فإن كتلة سيارة واحدة هي أقل بـ 6 مرات.

عدد السيارات	6	4	1
الكتلة (g)	48	?	8

(ج) أتحدث عن كتلة سيارة واحدة.

$48 \div 6 = 8$ ، إذن كتلة السيارة الواحدة هي 8 g.

عدد السيارات	6	4	1
الكتلة (g)	48	32	8

إذا كانت كتلة سيارة واحدة هي 8 g، فإن كتلة 4 سيارات هي: $4 \times 8 = 32$. إذن كتلة 8 سيارات هي 32 g.

2. رائد عنده 12 سيارة كتلتها معا 108 g. ما هي كتلة سيارتين؟ وما هي كتلة 8 سيارات؟

تعلمت

في وضعية تناسبية، انطلاقا من 3 أعداد، نستطيع حساب العدد الرابع باستعمال القاعدة الثلاثية. مثال: إذا كان ثمن 6 كرات هو 24 DA، فما هو ثمن 5 كرات؟
« ثمن 6 كرات هو 24 DA » « ثمن كرة واحدة هو 6 مرات أقل ». أي: 4 DA
وهكذا نجد ثمن 5 كرات هو: $20 = 4 \times 5$. أي أن ثمن 5 كرات هو: 20 DA

الحساب الذهني - كلف نفسك

اكتشف

في سباق القفز الطويل، أحرز التلاميذ المشاركون على النتائج التالية:

المسافة التي قفزها	التلميذ
3,7 m	أحمد
3,78 m	سامي
3,95 m	أحمد
2,5 m	زائد
2,8 m	أحمد



المسافة التي قفزها التلاميذ المشاركون على النتائج التالية:



أنقل المستقيم المدرج ثم أكمل وضع الأعداد.
عين الثلاثي الفائز.

أنجز

1. أنقل المستقيم المدرج ثم علم عليه الأعداد: 1,5 و 2,85 و 0,35 و 3,90.

أكتب العدد المقابل للنقطة A والعدد المقابل للنقطة B.

2. أنقل ثم أكمل ملء الفراغين بالعددين في كل مما يأتي:

العدد أقرب إلى العدد - منه إلى العدد (21 و 22)

العدد أقرب إلى العدد - منه إلى العدد (21 و 22)

تعلمت

يمثل العدد على المستقيم المدرج بنقطة.

لوضع عدد عشري على المستقيم المدرج، أعلم العدد الصحيح الذي قبله مباشرة، ثم أنتقل يميناً حسب أعشار أو أجزاء المائة في جزئه العشري.

مثال: 7,35 العدد الصحيح الذي قبله مباشرة هو 7 ثم أنتقل يميناً بثلاثة أعشار $\frac{3}{10}$ ثم خمسة أجزاء من مئة $\frac{5}{100}$.



112 مائة واثني عشر

الوضعية: المحافظة على البيئة

مكافحة التلوث



كلما زادت سرعة السيارة زاد استهلاكها للوقود، وهذا غير مفيد للبيئة، كما أنه مكلف اقتصادياً. عندما تسير سيارة بسرعة 130 كيلومتر في الساعة، تستهلك 8,4 لتر لقطع مسافة 100 km وعندما تسير بسرعة 110 كيلومتر في الساعة تستهلك 6,4 لتر لقطع مسافة 100 km.

أ) ما هي كمية الوقود الذي تستهلكه هذه السيارة لقطع مسافة 250 km عندما تسير بسرعة 130 كيلومتراً في الساعة؟

ب) كم لترًا من البنزين يمكن لصاحب هذه السيارة أن يقتصده لو قطع مسافة 250 km بسرعة 110 كيلومتر في الساعة؟

الطاقات المتجددة



تعتبر الطاقة الشمسية من أهم مصادر الطاقة المتجددة، ومن أكثرها نظافة، كما أنها تعد صديقة للبيئة، فمصدرها الضوء والحرارة المتبعين من الشمس.

المجسم المقابل يمثل البيت الظاهر في الصورة.

1. ما هو عدد الأوجه في هذا المجسم؟ عدد الأحرف؟ عدد الرؤوس؟

2. سم اثنين من الأحرف المتوازية، ثم سم اثنين من الأحرف المتعامدة.

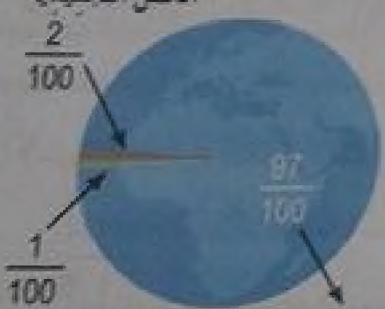
3. ما هي الأشكال التي يتكون منها الوجه ABCDE؟

المحافظة على الثروة المائية

يغطي الماء $\frac{70}{100}$ من تركيب الأرض، غير أن $\frac{97}{100}$ من الماء على سطح الأرض ماء مالح، ولا يبقى إلا $\frac{3}{100}$ هي نسبة الماء العذب. كما أن $\frac{70}{100}$ من الماء العذب متجمد في القطبين أو موجود في الطبقات الجوفية. ويبقى للاستعمال الإنساني ما يقارب $\frac{1}{100}$ فقط من مجموع الموارد المائية الموجودة على سطح الكرة الأرضية متمثلة في الأنهار والبحيرات.

أكتب الكسور العشرية على شكل أعداد عشرية (بالفاصلة).

الكتل الجليدية



البهار والمحيطات

الأنهار والبحيرات

113 مائة وثلاثة عشر

حصيلة 7

• تفكيرك مخلوق

1. اكتب كل كسر كما في المثال.

$$\frac{14}{8} = 2 + \frac{2}{8}$$

$$\frac{47}{8}, \frac{22}{5}, \frac{17}{3}, \frac{13}{4}$$

• اختر كسر بين عددين طبيعيين متتاليين

2. اختر كل كسر بعددين طبيعيين

$$\frac{13}{4} < \frac{47}{9} < \frac{38}{7}$$

• السرور من الكتابة الكسرية إلى الكتابة العشرية

3. اكتب كل عدد على شكل عدد بالفاصلة

$$4 + \frac{2}{10} \cdot 7 + \frac{1}{10} \cdot \frac{42}{10}$$

• تحديد موضع عدد عشري على مستقيم مدرج

4. انقل المستقيم المدرج ثم ضع عليه الأعداد

0.5	1.80	3.1	0.7	2.3	1.4
-----	------	-----	-----	-----	-----



5. اكتب العدد المعين بالسهم في كل حالة



• تعلم أخذات

6. هذه تواريخ ميلاد مجموعة أصدقاء

• أمين: 18 نوفمبر 2008

• شغاد: 19 مارس 2008

• حكيم: 05 جويلية 2007

• أمين: 01 نوفمبر 2008

من هو أصغرهم سناً ومن هو أكبرهم سناً؟

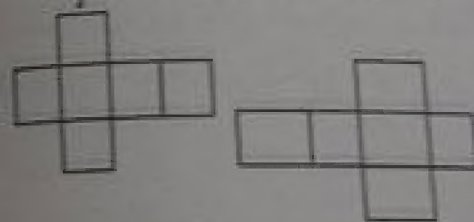
• التعرف على أشكال مألوفة في شكل مركب

7. صف الأشكال المركبة الآتية، ثم انجز تلييات لها

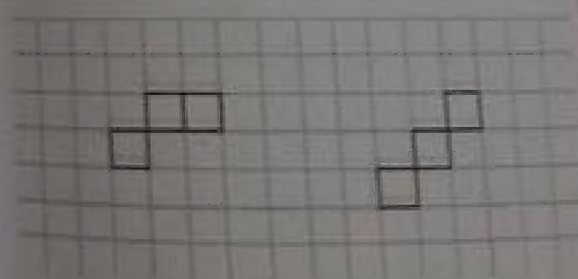


• نشر مكعب

8. انقل الشكلين ثم لون بنفس اللون الأضلاع المتلامسة عند تركيب كل مجسم



9. انقل الرسمين ثم اكمل كل رسم حتى يكون تصميمًا لمكعب



اصنع الأخطاء على كراسي

الاحط العمل

أكتب المجموع الآتي:

$$(4 + \frac{7}{10}) + \frac{5}{100}$$

$$(4 + \frac{7}{10}) + \frac{5}{100} = \frac{11}{10} + \frac{5}{100} = \frac{115}{100}$$

أكتب، بكل الطري السبكية،

الكسر العشري $\frac{37}{10}$ على شكل

مجموع عدد طبيعي وكسر عشري

في بقعة واحدة

$$\frac{37}{10} = 3 + \frac{7}{10}$$

تدريسي حين جطني رياضيات

يوميًا، واحدة تدوم 45 min

والأخرى 30 min

أحسب مدة دروس الرياضيات في

الأسبوع

$$4.5 + 30 = 75$$

$$75 \text{ min} = 1 \text{ h } 15 \text{ min}$$

تدرس حين 25 min في الأسبوع

أحضر العدد العشري 307.09 بين

عددين طبيعيين متتاليين

$$308 < 307.09 < 309$$

أكمل، كلاً منا يأتي، بذكر نوع

الرياضيات وعددها:

• يتكون تصميم المكعب من

8 مربعات

• يتكون تصميم متوازي المستطيلات

من 8 مستطيلات

اذعم تعلقاتي

أحسب كلاً من المجموعتين الآتيتين:

$$(\frac{3}{10} + 5) + \frac{42}{100}$$

$$(12 + \frac{1}{10}) + (\frac{61}{100} + \frac{9}{10})$$

أكتب، بكل الطري

السبكية، الكسر العشري

$\frac{205}{100}$ على شكل مجموع

عدد طبيعي وكسر عشري

تقلع الطائرة التي سيزكها

جدي عند عودته من الحج

على الساعة 21h 15min

وتدوم الرحلة 4h 20min

أوجد وقت وصول الطائرة التي

يصل فيها جدي من الحج

أكتب ثلاثة أعداد عشرية

مختارة بين العددين

الطبيين 19 و 20

أكمل رسم تصميم

المكعب

وحدد نوعه



الحساب الذهني الحساب مع

اكتشف

هذا تعداد سكان بعض الدول
الإفريقية مقدراً بالمليون نسمة:



الدولة	السكان (مليون)
الجزائر	40,04
مصر	92,98
تشاد	14,49
إثيوبيا	92,21
السنيغال	14,35

1. نقول حين: عدد السكان في الجزائر أكبر منه في السنغال.
هل توافقها؟ اشرح لماذا؟
2. أي الدول الخمس فيها أكبر عدد من السكان؟ لماذا؟
3. أي الدول الخمس فيها أصغر عدد من السكان؟ لماذا؟
4. رتب الدول الخمس من الأكبر إلى الأصغر في تعداد السكان.

أنجز

انقل ثم اكمل بإحدى الرموز: < أو > أو =

- (أ) $6,8 = 7$ (ب) $8,237 = 12,23$ (ج) $35,27 = 35,47$ (د) $236,73 = 236,9$
(هـ) $15,60 = 15,6$ (و) $9,07 = 9,7$ (ل) $0,43 = 0,5$ (م) $5,43 = 54,3$

تعلمت

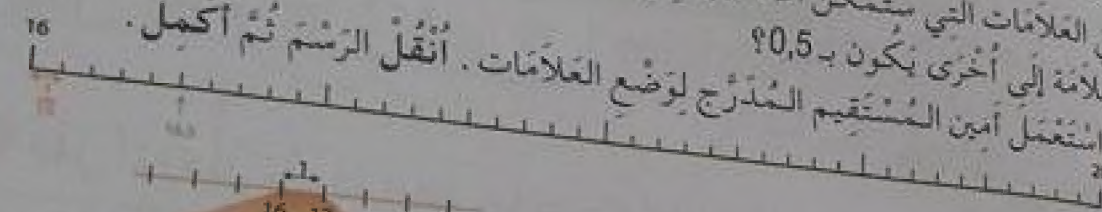
لمقارنة عددين عشريين مكتوبين بالفاصلة:

- أبداً بمقارنة الجزئين الصحيحين: مثال $3,7 = 4,49$ بما أن $3 < 4$ فإن $3,7 < 4,49$
- في حالة تساوي الجزئين الصحيحين، انتقل إلى مقارنة الأجزاء:
- مثال: $4,8 = 4,63$ بما أن للعددين نفس الجزء الصحيح 4 و $8 > 6$ فإن $4,8 > 4,63$
- في حالة تساوي الجزئين الصحيحين والأجزاء، انتقل إلى مقارنة الأجزاء من مئة:
- مثال: $3,25 = 3,29$ بما أن $5 < 9$ فإن $3,25 < 3,29$

الحساب الذهني حل مشكلات حسابية (مجال الأعداد صغير)

اكتشف

في مسابقة تدريبية لأحسن المشاريع العلمية، أعلن المدير أن كل مشروع يُحرز علامة محصورة تماماً بين 16 و 20 يتحصل صاحبه على جائزة.
ماهي العلامات التي يتمكن أصحابها من الحصول على جوائز، إذا علمت أن الانتقال من علامة إلى أخرى يكون ب 0,5؟
استعمل أمين المستقيم المدرج لوضع العلامات. انقل الرسم ثم اكمل.



لاحظ المخطط المقابل.
انقل ثم أدرج عدداً من اختيارك.

- $16 < \quad < 17$
 $16,3 < \quad < 16,4$
 $16,35 < \quad < 16,36$

أنجز

1. أوجد في هذه القائمة كل الأعداد المحصورة بين 24 و 25.
 $2,5 - 24,89 - 24,5 - 25,01 - 24,48 - 24,02 - 23,99 - 2,49 - 2,49 - 24,7$
2. انقل ثم اكمل بعدد له رقمين بعد الفاصلة.
 $254 > \quad > 253$; $70 > \quad > 69$; $9 > \quad > 8$
3. قال أحمد طول قامتي 1.48 m تقل عن طول قامتي سامي بـ $\frac{2}{100} m$ وتزيد عن قامتي سارة بـ 0,1 m.
أحضر طول قامتي أحمد بين طولتي قامتي سامي وسارة.

تعلمت

إدراج عدد بين عددين آخرين، يعني كتابة عدد محصور بين هذين العددين.

- مثال: بين 9 و 10 يمكن إدراج 9,5، لأن: $9 < 9,5 < 10$
بين 9 و 10 يمكن إدراج عدة أعداد، مثل: 9,1 - 9,2 - 9,3 - 9,4 - 9,5 - 9,6 - 9,7 - 9,8 - 9,9
كما يمكن إدراج: 9,51 - 9,52 - 9,53 - 9,54 - 9,55 - 9,56 - 9,57 - 9,58 - 9,59